

منهجية إعداد الخريطة النظرية

إعداد

المهدي بل الفقيه

مستشار في التخطيط التربوي

بالأكاديمية الجهوية الدار البيضاء سطات

يوسف احويط

مستشار في التخطيط التربوي

بالمديرية الإقليمية الناظور

مركز التوجيه والتخطيط التربوي

الثلاثاء 30 نونبر 2021





الفهرس

تقديم

الخريطة النظرية

المستلزمات ومصادر ها

جودة المعطيات وتأثير ها

تطبيق

الخريطة المدرسية كأداة من أدوات التخطيط التربوي تساعد المنظومة التربوية بمختلف مستوياتها، مركزيا، جهويا وإقليميا، على تنزيل سياستها وتوجهاتها، لهذا فأهدافها تتلخص في:

- تحديد حاجيات المنظومة التعليمية (بشرية، مالية، مادية) واستشراف (لمدة سنة) لمختلف المعوقات التي تعترضها؛
- التدبير الأمثل لمختلف الموارد المتاحة (بشرية، مادية، مالية...)
- دعم وتحسين نسب التمدرس بمتابعة المجهودات المبذولة في مجال التعليم الأولي، الابتدائي، الثانوي الإعدادي، والثانوي التأهيلي؛
- تحسين جودة التعليم؛
- تحسين مؤشرات المردودية الداخلية للمنظومة من خلال:
 - ✓ خفض نسب الانقطاع عن الدراسة (الهدر المدرسي)؛
 - ✓ الرفع من نسب استكمال الدراسة.

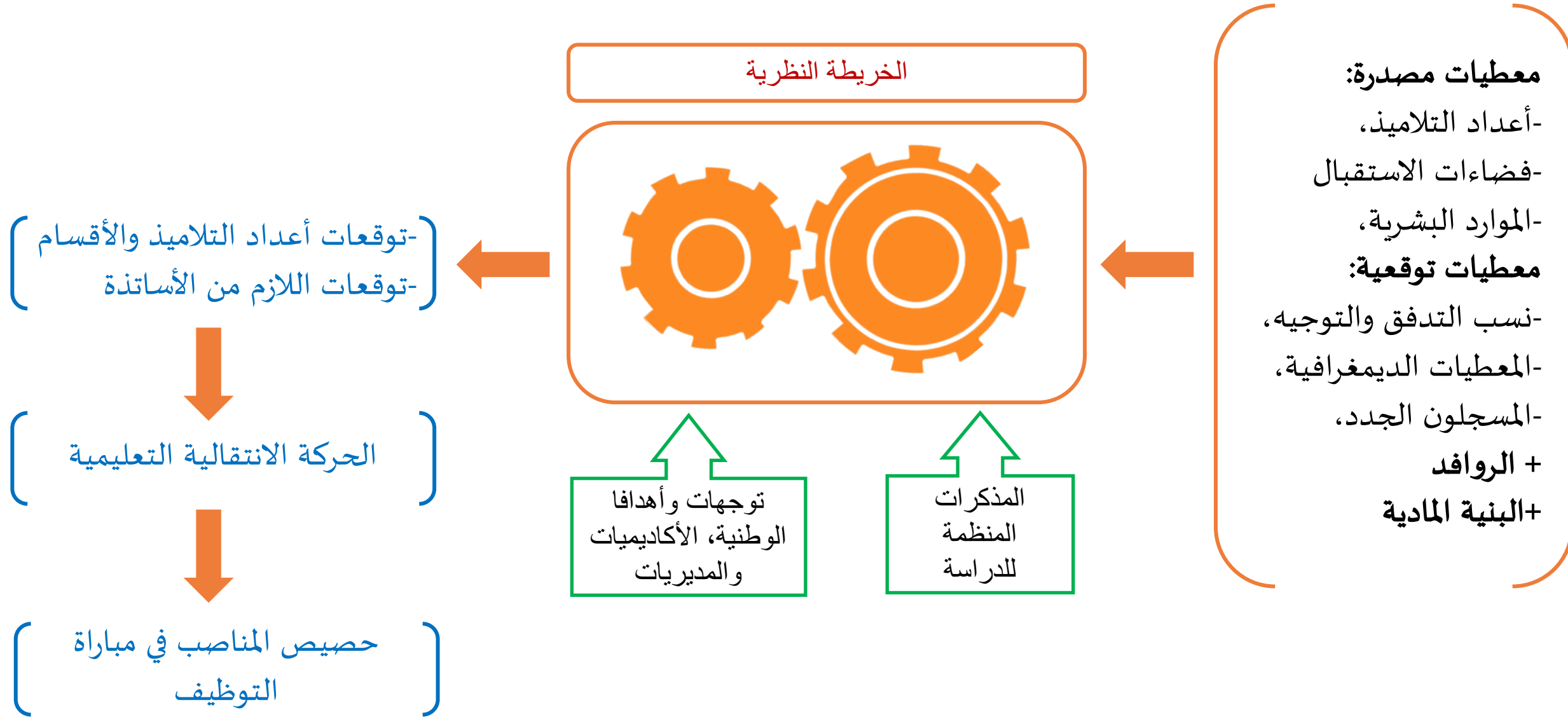
تبنى وتعد الخريطة المدرسية على مجموعة من المبادئ الأساسية:

- حق التمدرس والولوج للمؤسسات التعليمية لجميع الأطفال والتلاميذ؛
- تحسين جودة الاستقبال (المرافق الأساسية) وظروف التدريس؛
- الحفاظ على التوازن بين مؤسسات القطاع المدرسي؛
- المساواة وتكافؤ الفرص بين المتعلمين (في الولوج والتعليم)؛
- الحفاظ على الزمن المدرسي المقرر لجميع المتعلمين؛
- ترشيد استعمال مختلف الموارد البشرية والمالية والمادية؛

تنطلق هذه العملية مباشرة بعد الانتهاء من إنجاز الإحصاء المدرسي السنوي، الذي يعتبر المرجع الأساسي لكل التوقعات، وبعد ضبط الإحداثيات الجديدة والتغييرات المرتقبة (تغيير الطبيعة، إضافة أو حذف نشاط...) في الدخول المدرسي المقبل.

يتم إعداد هذه الخريطة بناء على:

- المذكرات المنظمة للدراسة
 - على أهداف تحددها الأكاديميات والمديريات الإقليمية انطلاقاً من الأهداف الوطنية، وتفرض الأعداد المرتقبة من التلاميذ والأقسام، الفائض والخصاص من الموارد البشرية،
- على أساس هذه الأخير، يتم إجراء الحركة الانتقالية التعليمية ثم بعدها يتم تحديد الحصيص الإجمالي من المناصب الجديدة المخصصة لأطر التدريس في مباراة توظيف أطر الأكاديميات





Gresa CS

الإحداثيات الجديدة وتغييرات الطبيعة والأنشطة



G.R.E.S.A
Gestion du Répertoire des Établissements
Scolaires et Administratifs

الخريطة المدرسية

الواقع ملقن، يمكن فقط معالجة تعديلات الخريطة النظرية: 2022-2021

تسجيل العنود

إيمر السنسند

كلمة المرور

تسجيل العنود



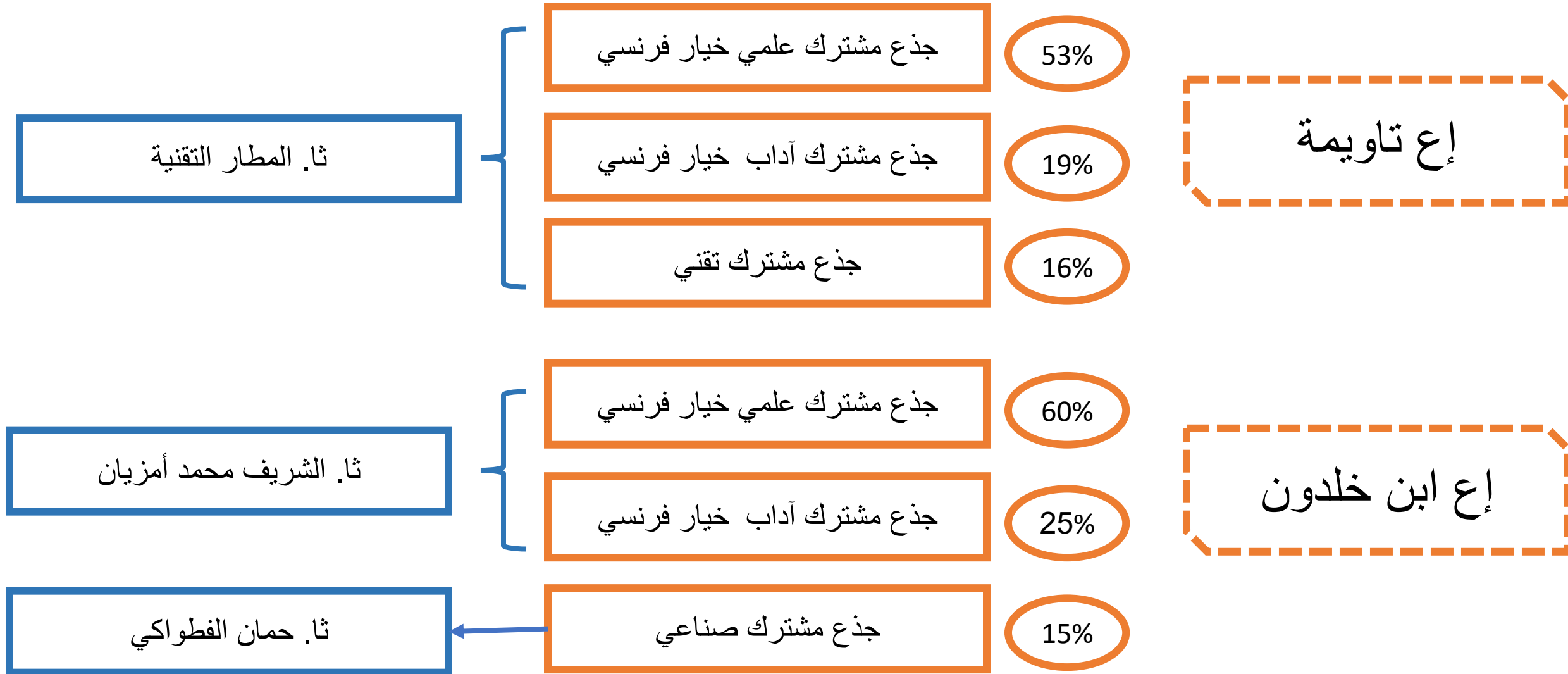
منظومة التدبير المدرسي
SYSTÈME DE GESTION SCOLAIRE

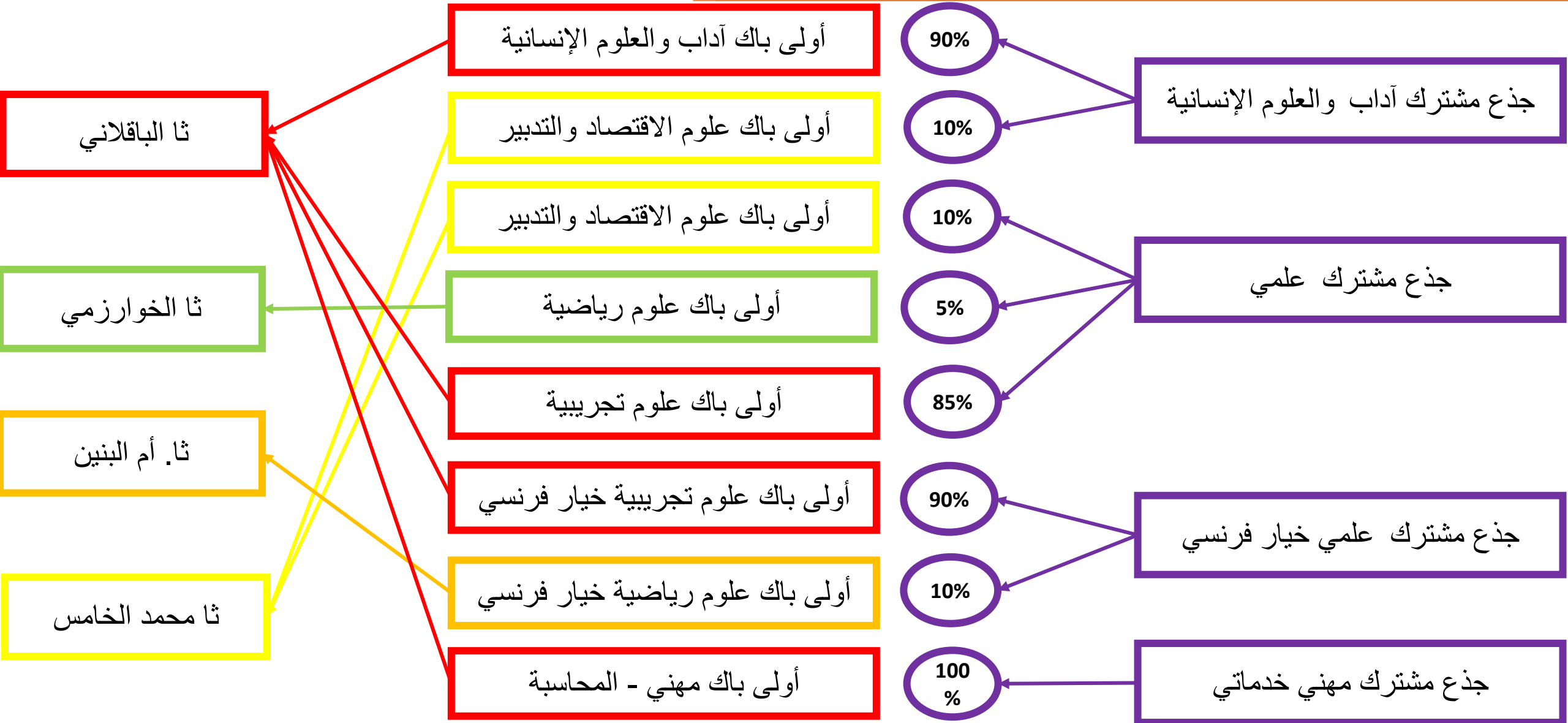
مكون التمدرس : أعداد التلاميذ والأقسام
مكون فضاء الاستقبال: الحجرات...

مكون الموارد البشرية : أعداد الأساتذة

- تزامن إعداد الخريطة النظرية مع عمليات أخرى مرتبطة بالدخول المدرسي، حركية التلاميذ، ارجاع المفصولين، إعادة التوجيه...
- عدم التحيين اليومي لوضعيات التلاميذ على مستوى مسار (تحويل التلاميذ، استقبال التلاميذ، انقطاع، إعادة الادماج...)
- عدم اعتماد التغييرات الأنشطة الممسوكة ب GRESA CS على مستوى CarteSco
- عدم دقة المعطيات بنيات الاستقبال الممسوكة من طرف مدراء المؤسسات أو غيابها كليا
- اغفال مسك بعض المعطيات الأساسية الخاصة بالأساتذة ب ESISE (مادة التدريس، وضعيته، الإطار) أو عدم مسك معطيات الأساتذة كليا (خصوصا الجدد)

- لائحة الروافد
- نسب التدفق ونسب التوجيه
- المسجلون الجدد
- مستجدات الشعب الخاصة
- التغييرات في البنية المادية





| نسب التدفق | | |
|------------|---------|--------|
| الانقطاع | التكرار | النجاح |
| 0% | 10% | 90% |
| 0% | 20% | 80% |
| 2% | 28% | 70% |

| الإحصاء | |
|--------------|----------------|
| عدد التلاميذ | المستوى |
| 100 | الأولى إعدادي |
| 150 | الثانية إعدادي |
| 180 | الثالثة إعدادي |

| التوقعات | |
|--------------|----------------|
| عدد التلاميذ | المستوى |
| 110 | الأولى إعدادي |
| 30790 | الثانية إعدادي |
| 517120 | الثالثة إعدادي |

الجدد: 100

شكرا على حسن التتبع