

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

تقديم الميزانية الفرعية برسم سنة 2021

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

أمام لجنة التعليم والثقافة والاتصال
بمجلس النواب

الإثنين 09 نونبر 2020

1

إعمال مقتضيات دستور المملكة المغربية وخاصة ذات الصلة بتوفير تعليم جيد وميسر للجميع وعلى قدم المساواة بالنسبة للجميع

2

تنفيذ التوجيهات الملكية السامية المبرزة للعناية المولوية المتواصلة للقطاع، وتضع إصلاح منظومة التربية والتكوين في قلب النموذج التنموي المنشود

3

تفعيل المخطط التنفيذي للبرنامج الحكومي 2017-2021 في شقه المتعلق بالتربية والتكوين

4

تنزيل مقتضيات القانون التنظيمي رقم 130.13 لقانون المالية وخاصة فيما يتعلق بالبرمجة الميزانية متعددة السنوات

5

تطبيق منشور السيد رئيس الحكومة عدد 2020/12 بتاريخ 12 غشت 2020 بشأن إعداد مشروع قانون المالية لسنة 2021

6

تنزيل أحكام القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

7

تنفيذ برنامج العمل الملتزم به أمام صاحب الجلالة نصره الله

هيكل الميزانية

-0,68
مقارنة مع سنة
2020

لسنة
الميزانية الإجمالية 2021

71 929 454 000
درهم

+

نفقات الالتزام
4 310 000 000
درهم

-3,51
مقارنة مع سنة
2020

- التربية الوطنية → 58 862 252 000
- التعليم العالي والبحث العلمي → 12 669 013 000
- التكوين المهني → 398 189 000

ميزانية التشغيل 91,05%

+0,28 %
مقارنة مع سنة
2020

65 492 060 000
درهم

ميزانية الاستثمار 8,95%

-9,55 %
مقارنة مع سنة
2020

نفقات الأداء
6 437 394 000
درهم

+2,87 %
مقارنة مع سنة
2020

المعدات
والنفقات المختلفة
14,23%
9 317 241 000
درهم

نفقات الموظفين 85,77%
مقارنة مع سنة
2020

56 174 819 000
درهم

بما فيها
8 400 000 000 درهم
نفقات أطر الأكاديميات

-0,13 %
مقارنة مع سنة
2020

335 104

موظفو
القطاع

- التربية الوطنية → 89,84%
- التعليم العالي والبحث العلمي → 67,29%
- التكوين المهني → 38,26%

تعزيز اللامركزية

الميزانية المفاوضة بما فيها
المساهمات الخارجية*
98,4 %

ميزانية الإدارة المركزية
1,6%

* مساهمات الوزارة في هيئات أخرى (التحويلات) من أهمها :

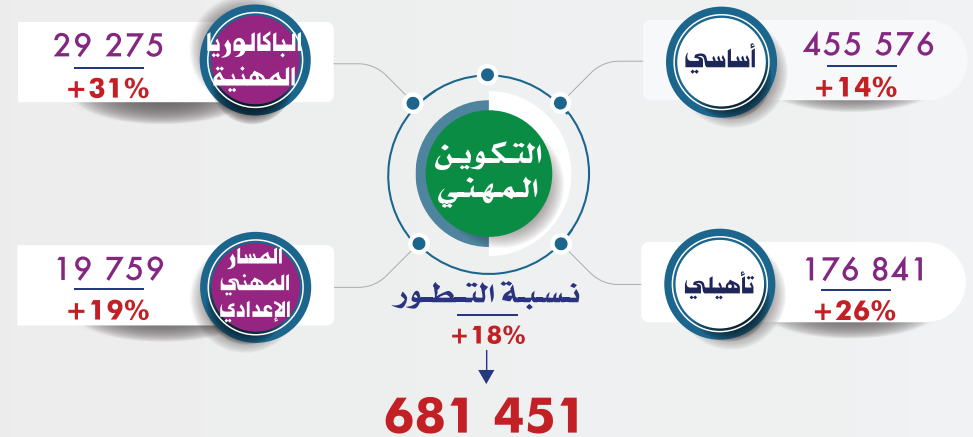
- مؤسسة محمد السادس للأعمال الاجتماعية لتوظيف المنظومة : 815 000 000,00 درهم
- الوكالة الوطنية لمحاربة الأمية : 371 000 000,00 درهم
- برنامج تحدي الألفية : 15 000 000,00 درهم
- برامج التنمية المتدمجة (المساهمة في الاتفاقيات) : 78 000 000,00 درهم
- برنامج الحد من الفوارق التربوية والاجتماعية بالعالم القروي : 200 000 000,00 درهم

توزيع المستفيدين من منظومة التربية والتكوين

ما يفوق
10 000 000
بمنظومة
التربية والتكوين



◀ توزيع وتطور طلبة التعليم العالي لوسم 2021-2020



تنزيل المشاريع الإستراتيجية
للووزارة طبقاً لأحكام القانون الإطار
ووفق مقتضيات القانون التنظيمي
لقانون المالية

محددات منهجية

- 01 تفعيل منهجية التدبير بالنتائج وإرساء اطار تعاقدى بين الوزارة والأكاديميات والجامعات وترسيخ المسؤوليات في تنفيذ أحكام القانون الإطار
- 02 تكريس الجهوية في التنفيذ، وإعمال مبدأ التفريع من أجل توزيع أمثل للأدوار
- 03 الملاءمة مع مقتضيات القانون التنظيمي رقم 130.13 لقانون المالية (برمجة ثلاثية السنوات)
- 04 الموازنة بين النهجين التنافسي والتصاعدي وتعزيز اللامركزية واللامركز
- 05 اعتبار المؤسسة التعليمية والجامعية ومعاهد التكوين المهني نقطة الارتكاز في عملية التنزيل
- 06 مراعاة التفاوتات المجالية والاجتماعية والاقتصادية، وإعمال مبدأ التمييز الإيجابي
- 07 تكريس مبادئ التنسيق والترشيد والمرونة وتبسيط المساطر، وتقوية المراقبة الداخلية
- 08 خلق دينامية جماعية، ومناخ تعبوي شامل كشرط أساسية للنجاح

تنزيل مقتضيات القانون الإطار 51.17

الدعمات الأساسية لتطبيق القانون الإطار 51.17

1
اللجنة الوطنية للتبص ومواكبة إصلاح
منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

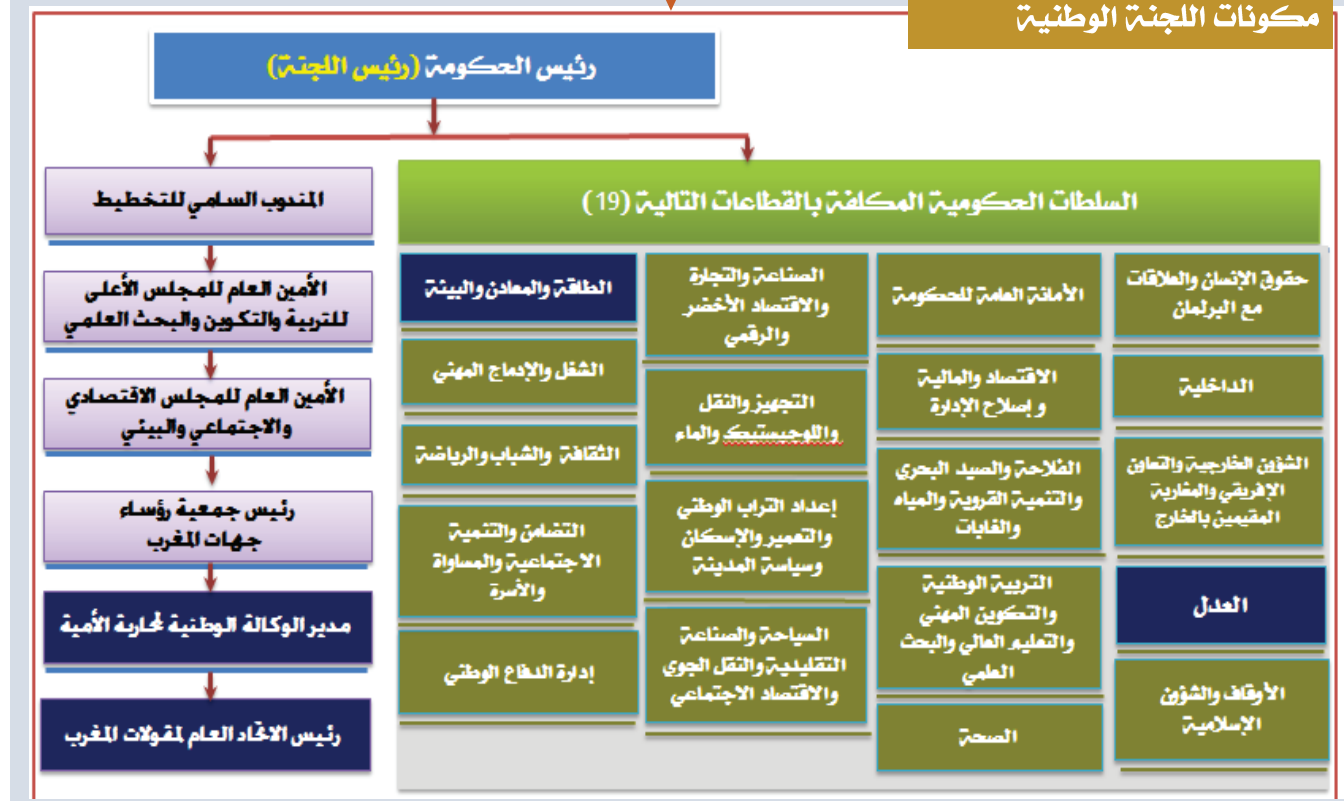
2
المخطط التنفيذي ونظام القيادة
والتبص والتقييم

3
المخطط التشريعي والتنظيمي

3
دعمات

اللجنة الوطنية لتتبع ومواكبة إصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
(المرسوم رقم 2.19.795 الصادر في 8 أكتوبر 2019،
كما وقع تغييره بالمرسوم رقم 2.19.1107)

مكونات اللجنة الوطنية



الكتابة الدائمة
للجنة الوطنية

السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

المهام

- التحضير لاجتماعات اللجنة الوطنية وإعداد محاضرها؛
- إعداد مشاريع الاقتراحات المزمع عرضها على اللجنة الوطنية بتنسيق مع جميع السلطات والهيئات المعنية؛
- السهر على حسن سير أشغال اللجنة الوطنية ولجانها المتخصصة؛
- تتبع تنفيذ القرارات والتوصيات الصادرة عن اللجنة الوطنية بتنسيق مع السلطات الحكومية المعنية؛
- مسك وضبط وحفظ ملفات اللجنة الوطنية وتقاريرها ومستنداتها ومحفوظاتها.

المهام

- حصر مجموع الإجراءات والتدابير اللازم اتخاذها لتطبيق القانون-الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- مواكبة وتتبع إعداد مشاريع النصوص التشريعية والتنظيمية المنصوص عليها في القانون-الإطار المذكور، وتلك التي يستلزمها التطبيق الكامل لمقتضياته؛
- اقتراح كل تدبير من شأنه ضمان التقائية السياسات والبرامج القطاعية في مجال التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي ودراسة مطابقتها هذه السياسات والبرامج للاختيارات الاستراتيجية لإصلاح المنظومة؛
- تتبع تنفيذ الأهداف المنصوص عليها في القانون-الإطار داخل الأجل القانونية المحددة لها.



مرتين (2) في السنة،
وكلما دعت الضرورة إلى
ذلك، بدعوة من رئيسها،

لجنة الشؤون
الإدارية والمالية

لجنة الشؤون
القانونية

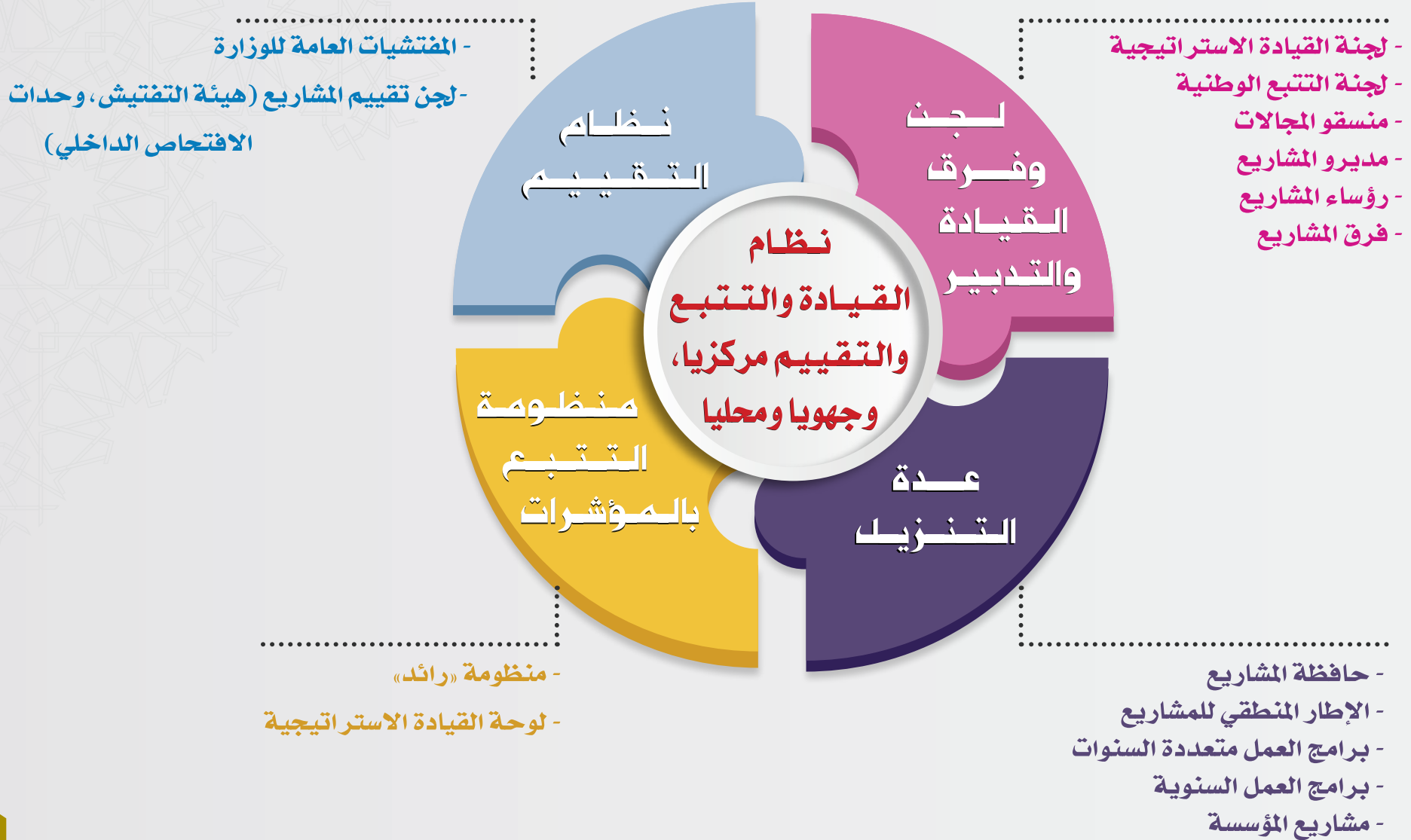
اللجان
المتخصصة
الدائمة

لجنة التنسيق مع
الجماعات الترابية

لجنة التتبع

تنزيل مقتضيات القانون الإطار 51.17

المخطط التنفيذي : نظام القيادة والتتبع والتقييم



المخطط التنفيذي : حافظة المشاريع

مجال التدخل :

الإنصاف وتكافؤ الفرص

1

7 مشاريع :

- الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه
- توسيع العرض المدرسي والمهني والجامعي وتحقيق إلزامية الولوج
- تطوير منظومة منصفة وناجعة للدعم الاجتماعي
- تمكين الأطفال والمتدربين والطلبة في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس
- تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية
- التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين والبحث العلمي
- تطوير وتنويع التعليم الخاص

مجال التدخل :

الارتقاء بجودة التربية والتكوين

2

7 مشاريع :

- تطوير النموذج البيداغوجي
- تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية
- الارتقاء بالحياة المدرسية والجامعية
- الارتقاء بالرياضة المدرسية والجامعية
- تحسين وتطوير نظام التقويم والدعم المدرسي والامتحانات
- إرساء نظام ناجع للتوجيه المبكر والنشيط المدرسي والمهني والجامعي
- تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين والبحث العلمي

حافظة المشاريع

3 مجالات

و

19 مشروع

مجال التدخل :

الحكامة والتعبئة

3

5 مشاريع :

- الارتقاء بتدبير الموارد البشرية
- تطوير الحكامة ومأسسة الإطار التعاقدية
- تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول المدرسة المغربية
- تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين والبحث العلمي
- تشجيع البحث العلمي والابتكار

المخطط التشريعي والتنظيمي لتنزيل مقتضيات القانون الإطار حسب طبيعة النصوص

مشاريع القوانين	مشاريع المراسيم	مشاريع القرارات	الوثائق المرجعية	المجموع
08	37	12	24	81

الدفعة الأولى المبرمجة خلال سنة 2020 (21 مشروعا)

العدد	طبيعة النص
05	مشاريع قوانين
12	مشاريع مراسيم
02	مشاريع قرارات
02	مشاريع وثائق مرجعية

الدفعة الأولى من المشاريع المبرمجة خلال سنة 2020

موضوع النص	طبيعة النص
1. مشروع قانون يتعلق بالتعليم المدرسي (تجميع وتحيين وتطوير القوانين 04.00 و 05.00 و 06.00).	مشاريع القوانين (5)
2. مشروع قانون يتعلق بالتكوين المهني (تجميع وتحيين وتطوير القوانين 36.96 و 12.00 و 13.00).	
3. مشروع قانون يتعلق بالتعليم العالي (تحيين وتطوير القانون رقم 01.00).	
4. مشروع قانون بتغيير وتنظيم القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين .	
5. مشروع قانون رقم 79.19 بتغيير وتنظيم القانون رقم 73.00 بإحداث وتنظيم مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين .	
1. مشروع مرسوم بتغيير وتنظيم المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 29 يونيو 2001 بتطبيق القانون رقم 07.00	مشاريع المراسيم (12)
2. مشروع مرسوم بتحديد شروط ونسبة مساهمة مؤسسات التربية والتعليم والتكوين التابعة للقطاع الخاص في تقديم خدماتها بالمجان لأبناء الأسر المعوزة وللأشخاص في وضعية إعاقة وكذا الموجودين في وضعية خاصة.	
3. مشروع مرسوم بشأن معايير تحديد ومراجعة رسوم التسجيل والدراسة والتأمين والخدمات ذات الصلة بمؤسسات التربية والتعليم والتكوين التابعة للقطاع الخاص .	
4. مشروع مرسوم بإحداث المجلس الوطني للبحث العلمي .	
5. مشروع مرسوم بتحديد تأليف اللجنة الدائمة لتجديد وملانمة المناهج والبرامج ، ومجموعات العمل المحدثة لديها وكيفية سيرها.	
6. مشروع مرسوم يتعلق بالتعليم والتكوين عن بعد .	

موضوع النص	طبيعة النص
7. مشروع مرسوم بشأن دروس الدعم التربوي .	مشاريع المراسيم (12)
8. مشروع مرسوم بشأن التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي .	
9. مشروع مرسوم بتحديد قواعد اشتغال وأدوار ومهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ .	
10. مشروع مرسوم بتغيير وتتميم المرسوم رقم 2.96.793 الصادر في 11 من شوال 1417 (19 فبراير 1997) في شأن النظام الأساسي الخاص بهيئة الأساتذة الباحثين بالتعليم العالي .	
11. مشروع مرسوم بتغيير وتتميم المرسوم رقم 2.96.804 الصادر في 11 من شوال 1417 (19 فبراير 1997) في شأن النظام الأساسي الخاص بهيئة الأساتذة الباحثين بمؤسسات تكوين الأطر العليا .	
12. مشروع مرسوم بإحداث وتنظيم وتحديد اختصاصات المصالح اللامركزية للتكوين المهني .	
1. مشروع قرار لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الناطق الرسمي باسم الحكومة بتحديد القانون الأساسي النموذجي لجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ .	مشاريع القرارات والوثائق المرجعية (4)
2. مشروع قرار لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الناطق الرسمي باسم الحكومة بشأن المصادقة على ميثاق العلاقة بين جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ والمؤسسات التعليمية .	
2. مشروع نظام داخلي نموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، المتضمن ميثاق التلميذ .	
4. مشاريع الدلائل المرجعية للوظائف والكفاءات ، الخاصة بالأطر التربوية والإدارية والتقنية العاملة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.	

قطاع التربية الوطنية

الاعتمادات المرصودة ومعطيات احصائية

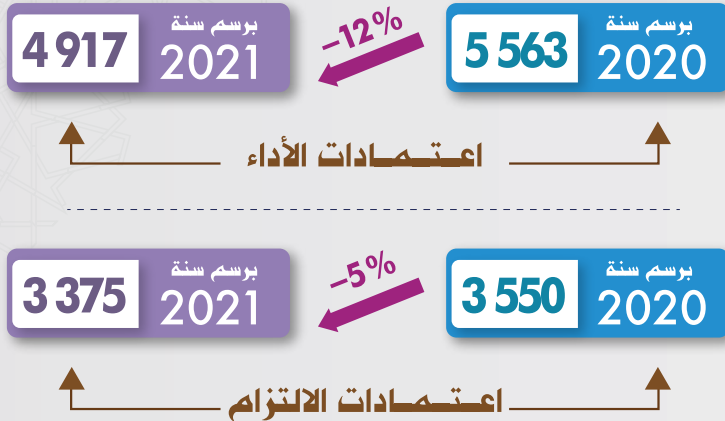
◀ الاعتمادات المرصودة لقطاع التربية الوطنية (بملايين درهم)

برسم سنة
2021

المجموع (دون اعتمادات الالتزام)	الإستثمار		التسيير			السنة	
	اعتمادات الالتزام (2021 وما بعدها)	اعتمادات الأداء	المجموع	المعدات والنفقات المختلفة	نفقات موظفو الأكاديميات		الموظفون
58 862	3 375	4 917	53 945	5 481	8 400	40 064	2021
59 450	3 550	5 563	53 887	5 289	6 900	41 698	2020
-1%	-5%	-12%	+0,1%	+4%	+22%	-4%	التطور

◀ نقص بنسبة 1% مقارنة مع سنة 2020، أي ما يعادل **588 مليون درهم** (دون احتساب اعتمادات الالتزام)

◀ ميزانية الإستثمار



◀ ميزانية التسيير (دون احتساب كتلة الأجور)



15 000 أساتذة أطر الأكاديميات
2 000 أطر الإقتصاد والإدارة والدعم التربوي والإداري
344 خريجي سلك التبريز
17 344

◀ المناصب المالية المحدثة
(برسم سنة 2021)

قطاع التربية الوطنية

معطيات احصائية حول الدخول الدراسي لموسم 2021-2020

عدد موظفي القطاع



عدد الداخليات

117	الابتدائي
458	الاعدادي
410	التأهيلي
985 منها 11 جديدة	المجموع

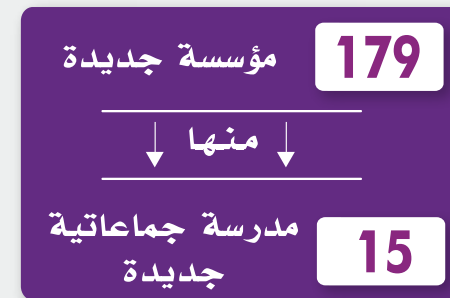
برسم الدخول الدراسي لموسم 2021-2020

90 %
في العالم القروي

عدد المؤسسات

70 %	* 8 035	الابتدائي
18,5 %	2 104	الاعدادي
11,5 %	1 300	التأهيلي

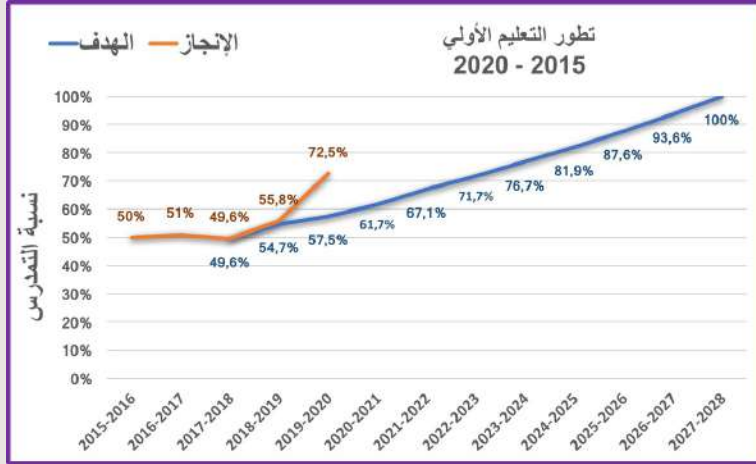
* إضافة إلى 13 152 فرعية



برسم الدخول الدراسي لموسم 2021-2020

مشاريع قطاع التربية الوطنية

حصيلة الموسم 2020-2019



- تسجيل **110.491** طفل إضافي
- بلوغ نسبة تدرّس تساوي **72,5%**
- إحداث **4.541** قسما ليصل العدد الإجمالي **47.682**
- تعبئة **6.583** مربية ومربيا إضافيا
- تكوين ما مجموعه **17.013** مربية ومربيا حول الإطار المنهاجي
- إعداد الإطار المرجعي لوظائف وكفايات مربّي ومربيات التعليم الأولي
- إعداد شبكات لتقييم الجودة بتنسيق مع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
- إصدار دليل المساطر الخاص بالدعم المالي للجمعيات المكلفة بتسيير أقسام التعليم الأولي المدمجة بالمؤسسات التعليمية العمومية
- إعداد نموذج اتفاقيات شراكات لتدبير أقسام التعليم الأولي العمومي

المشروع 1: الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

برنامج العمل 2023-2021

1.547.900.000

التسيير

647.900.000

الاستثمار (*)

900.000.000

2023	2022	2021	
1.102.783	1.080.774	1.050.428	مجموع الأطفال المسجلين بالتعليم الأولي بكل أنواعه
		140.000 مسجلين جدد	
58.563	55.393	52.223	مجموع أقسام التعليم الأولي بكل أنواعه
88%	83%	79%	نسبة التمدرس بالتعليم الأولي 4-5 سنوات بكل أنواعه
40%	37%	33%	نسبة الأطفال المسجلين بالتعليم الأولي العمومي من مجموع الأطفال المسجلين بالتعليم الأولي
29%	33%	38%	حصة التعليم الأولي التقليدي من مجموع الأطفال المسجلين بالتعليم الأولي
31.827	29.848	26.277	عدد المربيات والمربين المستفيدين من التكوين
92	87	77	عدد مراكز الموارد

تجهيز 3.871 حجرة

تأهيل 701 حجرة

بناء 3.170 حجرة

(*) اعتمادات الأداء والالتزام

حصيلة الموسم 2020-2019

- إحداث ما مجموعه **179** مؤسسة جديدة برسم الدخول المدرسي **2020-2021** منها **110** مؤسسة بالوسط القروي وتتوزع حسب الأسلاك كالتالي :
 - **63** مدرسة إبتدائية منها **15** مدرسة جماعية جديدة
 - **56** ثانوية إعدادية
 - **60** ثانوية تأهيلية
- إحداث ما مجموعه **11** داخلية ليصل بذلك مجموع الداخليات **985** داخلية **62%** منها بالعالم القروي

برنامج العمل 2023-2021

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

3.525.642.000

التسيير

1.468.666.000

الاستثمار (*)

2.056.976.000

منها

1.547.000.000 درهم للإحداثيات
المدرسية

407.619.000 درهم للتوسيعات

102.357.000 درهم للتجهيز

(*) اعتمادات الأداء والالتزام

2023

2022

2021

187

161

122

عدد المؤسسات التعليمية المزمع إحداثها
(مجموع الوسطين)

41

36

26

عدد الداخليات المزمع إحداثها

29

30

45

عدد المدارس الجماعية المزمع إحداثها

36 ثانوية تأهيلية

43 ثانوية إعدادية

43 مدرسة إبتدائية

26 داخلية

45 مدرسة جماعية

حصيلة الموسم 2020-2019

- عدد المستفيدين من الداخليات **177.348** مستفيد(ة)
- عدد المستفيدين من المطاعم المدرسية **1.157.212** مستفيد(ة)
- عدد المستفيدين من برنامج «تيسير»* **2.480.701** مستفيد(ة) منهم **82%** بالوسط القروي و**1.644.794** أسرة
- عدد المستفيدين من المبادرة الملكية "مليون محفظة" **4.473.354** مستفيد(ة)
- عدد المستفيدين من النقل المدرسي **354.989** مستفيد(ة)



عدد المستفيدين من برنامج "تيسير"

الكلفة المالية لسنة 2020
2.377 مليار درهم

المشروع 3: تطوير منظومة منصفة وناجعة للدعم الاجتماعي

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

1.570.000.000

الداخليات والمطاعم

1.470.000.000 درهم

المساهمة الإضافية بالمبادرة الملكية
مليون محفظة

60.000.000 درهم

المنح المخولة لطلبة الأقسام التحضيرية
وشهادة التقني العالي

40.000.000 درهم

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021		
16.843	14.989	13.381	ابتدائي	عدد المستفيدين من الداخليات
90.228	86.343	82.364	إعدادي	
95.397	90.836	87.363	تأهيلي	
1.176.716	1.136.894	1.098.253	ابتدائي	عدد المستفيدين من المطاعم المدرسية
93.474	83.735	75.239	إعدادي	
10.723	9.713	8.808	تأهيلي	
2.854.283	2.731.053	2.593.413	التلاميذ	عدد المستفيدين من برنامج تسيير
1.910.593	1.801.980	1.711.855	الأسر	
4.967.832	4.804.478	4.652.230		عدد المستفيدين من المبادرة الملكية "مليون محفظة"
431.851	402.880	377.294		عدد المستفيدين من النقل المدرسي

حصيلة الموسم 2020-2019

- عدد المؤسسات التعليمية المصنفة دامجية: **3.488** (**31%** من مجموع المؤسسات التعليمية)
- عدد الأطفال في وضعية إعاقة المتابعين دراستهم بالمؤسسات الدامجية: **24.726**
- عدد الأطفال في وضعية إعاقة المتابعين دراستهم بالأقسام العادية: **92.000**
- عدد قاعات الموارد للتأهيل والدعم المحدثثة: **473**
- عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على الولوجيات لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة: **2.300** (**20%** من مجموع المؤسسات التعليمية)
- عدد الأساتذة المستفيدين من التكوينات في مجال التربية الدامجية: **3.834**

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
6.006	4.708	4.012	عدد المؤسسات التعليمية العمومية المصنفة دامجية
39.639	32.665	30.854	عدد الأطفال في وضعية إعاقة المتابعين دراستهم بالمؤسسات الدامجية
2.781	1.673	4.553	عدد قاعات الموارد للتأهيل والدعم المحدث
5.778	4.107	7.351	عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على التكنولوجيات لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

11.206.000

حصيلة الموسم 2019-2020

- عدد مراكز الفرصة الثانية "الجيل الجديد": 39 مركزا، ليصل بذلك العدد الإجمالي إلى 142 مركزا
- عدد المستفيدين من مراكز الفرصة الثانية الأساسية (2020-2021): 21.790 مستفيدا (ة)
- عدد المستفيدين من مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد: 9.230 مستفيدا (ة)
- عدد المستفيدين من الإدماج المباشر: 20.874 مستفيدا (ة)
- عدد المستفيدين من المواكبة التربوية: 5.653 مستفيدا (ة)

المشروع 5: تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

109.111.400

التسيير

20.596.400

الاستثمار (*)

88.515.000

منها



40.000.000 درهم

لإحداث 20 مركزا للفرصة الثانية
الجيل الجديد

48.515.000 درهم

إعانة للجمعيات بكلفة 5000 درهم
لكل تلميذ سنويا

(*) اعتمادات الأداء والالتزام

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
25.159	24.241	22.963	عدد المستفيدين من مراكز الفرصة الثانية الأساسية
13.879	11.844	9.412	عدد المستفيدين من مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد
8.607	7.151	5.800	عدد المستفيدين من برنامج المواكبة التربوية
49%	48%	46%	نسبة إدماج المستفيدين من سلك مدرسة الفرصة الثانية الأساس
80%	79%	75%	نسبة إدماج المستفيدين من سلك مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد

حصيلة الموسم 2020-2019

- الربط والتزويد بالماء: **1.198** مؤسسة
- الربط والتزويد بالكهرباء: **1.390** مؤسسة
- الصباغة والترميم: **1.164** مؤسسة
- الولوجيات: **557** مؤسسة
- تجديد الأثاث: **1.723** مؤسسة
- الصيانة الوقائية: **5.815** مؤسسة
- الحجرات الدراسية المستفيدة من تعويض البناء المفكك: **4.441** حجرة
- الحجرات المستفيدة من التدفئة (مؤسسات+فرعيات): **6.298** حجرة
- الداخليات المستفيدة من التدفئة : **105** داخلية

المشروع 6: التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين والبحث العلمي

برنامج العمل 2023-2021

2023		2022		2021		
الفرعيات	المؤسسات	الفرعيات	المؤسسات	الفرعيات	المؤسسات	
66%	80%	59%	78%	54%	76%	نسبة المؤسسات المستفيدة من الربط والتزويد بالماء
69%	80%	64%	78%	60%	77%	نسبة المؤسسات المستفيدة من الربط والتزويد بالكهرباء
69%	80%	64%	79%	59%	77%	نسبة المؤسسات المستفيدة من الصرف الصحي
67%	79%	62%	78%	58%	76%	نسبة المؤسسات المستفيدة من المرافق الصحية
64%	81%	59%	78%	54%	77%	نسبة المؤسسات المستفيدة من الأسوار/ السياجات
397	1.563	339	1.635	390	1.397	عدد المؤسسات المستفيدة من تجديد التجهيزات المدرسية
0	291	0	272	0	221	عدد الداخليات المستفيدة من تجديد التجهيزات
1.910	7.936	1.847	7.813	1.768	7.542	عدد المؤسسات المستفيدة من الصيانة الوقائية
1.894	5.262	1.882	4.903	1.856	4.486	عدد الحجرات المستفيدة من التدفئة
0	250	0	243	0	130	عدد الداخليات المستفيدة من التدفئة
60%	81%	53%	77%	48%	73%	نسبة تعويض البناء المفكك

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

2.081.182.000

التسيير

31.182.000

الاستثمار (*)

2.050.000.000

(*) اعتمادات الأداء والالتزام

حصيلة الموسم 2019-2020

- عدد تلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي **1.042.620** يتوزعون على **5.828** مؤسسة
- عدد مؤسسات التعليم الخاص التي تمت زيارتها من طرف لجن التفتيش والمراقبة بلغ **3.083**
- عدد التراخيص الممنوحة للأطر التربوية العاملة بالقطاع العام للاشتغال بمؤسسات القطاع الخاص بلغ **10.340**

- عدد التلاميذ المنتقلين من التعليم الخصوصي إلى التعليم العمومي برسم الموسم الدراسي **2020-2021** بلغ **140.250** تلميذ(ة)
- عدد مؤسسات التعليم الخصوصي المغلقة برسم الموسم الدراسي **2020-2021** بلغ **68** مؤسسة

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

750.000

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
7.117	6.712	6.370	عدد مؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي
1.066.606	1.076.435	1.025.080	عدد التلاميذ بمؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي
13%	12%	11%	نسبة التعليم المدرسي الخصوصي
4.632	4.916	3.973	عدد مؤسسات التعليم الخاص التي تمت زيارتها من طرف لجن التفتيش والمراقبة

حصيلة الموسم 2020-2019

- مراجعة المنهاج الدراسي للسنتين الخامسة والسادسة بسلك التعليم الابتدائي؛
- إصدار وثيقة حول مستجدات المنهاج للسنوات الست للسلك الابتدائي (يوليوز 2020)؛
- إصدار طبعات جديدة لـ 20 كتاب مدرسي للسنتين الخامسة والسادسة وطبعات منقحة لبعض كتب المستويين الثالث والرابع (شتنبر 2020)؛
- إصدار كراسات معالجة تعثرات المتعلمين والمتعلمين بسلك التعليم الثانوي الإعدادي (المواد العلمية) وسلك التعليم الابتدائي (العربية، الفرنسية والرياضيات)؛
- إصدار 4 مقررات وزارية في شأن تدبير الوسائل التعليمية وتحديد الصنافة الموحدة وكراسة المواصفات التقنية لاقتنائها

عدد التلاميذ المسجلين بالمسالك الدولية

السلك الثانوي الإعدادي	709.783 (35%)
السلك الثانوي التأهيلي - خيار فرنسية -	345.183 (24%)
السلك الثانوي التأهيلي - خيار إنجليزية -	2.444 (0,19%)
تلاميذ السلك الثانوي التأهيلي- خيار إسبانية-	101

عدد التلاميذ المسجلين بالمسارات المهنية

السلك الثانوي الإعدادي	16.628 (1%)	220 مؤسسة
البكالوريا المهنية	21.404 (2%)	287 مؤسسة

- عدد المستفيدين من برامج تقوية قدرات المدرسين اللغوية بالنسبة للغة الفرنسية 10.508 مستفيدا (ة)
- عدد المستفيدين من برامج تقوية قدرات المدرسين اللغوية بالنسبة للغة الإنجليزية 1.991 مستفيدا (ة)
- عدد المستفيدين من برنامج تكوين المكونين (تدريس اللغات) 520 مستفيدا (ة)
- عدد المستفيدين من التكوينات المتعلقة بالمنهاج الجديد (التعليم الابتدائي) 56.008 مستفيدا (ة)
- عدد ونسبة التلاميذ العلميين والتقنيين في سلك التعليم الثانوي التأهيلي 655.835 مستفيدا (ة) (52%)

المشروع 8: تطوير النموذج البيداغوجي

الميزانية المرسودة 2021 بالدرهم

التسيير

130.600.000

100% 2025	برنامج العمل 2023-2021			
	2023	2022	2021	
	68%	60%	53%	نسبة التلاميذ بالسلك الثانوي الإعدادي المسجلين بالمسار الدولي
	57%	50%	42%	نسبة التلاميذ بالسلك الثانوي التأهيلي المسجلين بالمسالك الدولية للبكالوريا (خيار فرنسية) (عمومي وخصوصي)
	16%	14%	12%	نسبة مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي المحتضنة للمسارات المهنية (عمومي وخصوصي)
	25%	22%	21%	نسبة مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي المحتضنة للمسارات المهنية (عمومي وخصوصي)
	2.277	2.081	1.796	عدد المستفيدين من برامج تقوية قدرات المدرسين اللغوية بالنسبة للغة الإنجليزية
	20.417	20.871	14.633	عدد المستفيدين من برامج تقوية قدرات المدرسين اللغوية بالنسبة للغة الفرنسية
	1.540	1.236	1.109	عدد المستويات الدراسية التي يطبق فيها مبدأ التناوب اللغوي بسلك التعليم الابتدائي
	22.402	19.781	30.041	عدد المستفيدين من التكوينات المتعلقة بالمنهاج الجديد لسلك التعليم الابتدائي (مفتشون، مدراء، مدرسون).
	8%	7%	5%	نسبة تلاميذ السلك الإعدادي والثانوي المستفيدين من التكوين المقاولاتي والتربية المالية والضريبية
	21.018	15.918	11.598	تلاميذ السلك الإبتدائي المستفيدون من أنشطة تنمية المهارات الذاتية والحياتية
	18.798	14.888	11.571	تلاميذ السلك الإعدادي المستفيدون من أنشطة تنمية المهارات الذاتية والحياتية
	13.257	9.915	7.308	تلاميذ السلك التأهيلي المستفيدون من أنشطة تنمية المهارات الذاتية والحياتية
	64,5%	64%	63,5%	نسبة التلاميذ العلميين والتقنيين في سلك التعليم الثانوي التأهيلي

حصيلة الموسم 2020-2019

- تدقيق وتحيين مجموعة من مجزوعات التكوين بسلك تأهيل أطر هيئة التدريس قصد ملاءمتها مع الهندسة الجديدة؛
- إعداد مجزوة دعم ومصاحبة بيداغوجية للمشاريع الشخصية للمتعلمين في مجال التوجيه؛
- إعداد إطار منهجي لتكوين "الأساتذة الرؤساء" في مجال المواكبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلمين
- إعداد مجزوة للتربية الدامجة ؛
- إعداد مقررات وزارية بتحديد برامج التكوين بسلك تحضير مباريات التبريز (جميع التخصصات)؛
- إعداد دليل حول إجراءات تدبير التكوين بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية؛
- إعداد مساقات MOOCS حسب الحاجيات (أطر التدريس وأطر الإدارة التربوية)؛
- إصدار مقرر وزاري للتصديق على الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر، وإعداد الإطار المرجعي لتنزيل الاستراتيجية
- إصدار المقرر الوزاري المتعلق بتحديد هياكل البحث العلمي التربوي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- إعداد الإطار المرجعي للتجديد التربوي: النسختين العربية والفرنسية

الغلاف الزمني السنوي (يوم)	
20	التعليم الأولي - الجدد -
5	التعليم الأولي - المزاولين -
5	الابتدائي
5	التربية الدامجة
15	DNL
5	مختلف (حسب الأكاديميات)

الأطر المستفيدة	التكوين المستمر	التكوين عن بعد
الأطر الإدارية	10.399	11.453
الأطر التربوية	35.777	28.608

المشروع 9: تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

216.054.300

برنامج العمل 2023-2021

2023		2022		2021		
الأطر التربوية	الأطر الإدارية	الأطر التربوية	الأطر الإدارية	الأطر التربوية	الأطر الإدارية	
106.647	23.345	92.098	20.152	73.929	18.623	عدد المستفيدين من دورات التكوين المستمر
77.609	20.463	66.431	19.701	51.628	19.396	عدد المستفيدين من التكوين عن بعد

2023			2022			2021			
التأهيلي	الإعدادي	الابتدائي	التأهيلي	الإعدادي	الابتدائي	التأهيلي	الإعدادي	الابتدائي	
1.191	1.089	1.249	852	780	826	585	527	594	عدد الأساتذة المصاحبين*
7.720	8.008	18.532	10.871	10.330	13.558	7.614	7.614	10.427	عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة

*احتساب المهمة في الغلاف الزمني للتدريس

حصيلة الموسم 2019-2020

- إرساء مشروع مؤسسة ب **8.587 (75%)** مؤسسة تعليمية: تحويل إعانة للمؤسسات التعليمية بقيمة **50.000** درهم
- توسيع شبكة مؤسسات التفتح ليصل مجموعها إلى **45** مؤسسة؛
- عدد خلايا للإنصات والوساطة: **5.580** خلية؛
- عدد الأندية التربوية المحدثة في المجالات الفنية والثقافية والعلمية: **30.715** ناد؛
- استفادة **7.222** مؤسسة تعليمية من الحملات الطبية والوقائية؛
- استفادة **7.651** مؤسسة تعليمية من الحملات التحسيسية في التربية على السلامة الطرقية؛
- حصول **171** مؤسسة تعليمية على اللواء الأخضر (بالإضافة إلى **136** في طور الحصول) ليصل مجموع المؤسسات المتوجة **554** مؤسسة (مشاركة **2.476** مؤسسة)
- إصدار مشروع النظام الداخلي النموذجي للمؤسسات التعليمية المتضمن لميثاق التلميذ(ة)؛
- تكوين **600** منسق للحياة المدرسية بشراكة مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وذلك في إطار مواصلة تفعيل برنامج دعم تعزيز التسامح والسلوك المدني والمواطنة والوقاية من السلوكات المشينة بالوسط المدرسي.

المشروع 10: الارتقاء بالحياة المدرسية والجامعية

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

55.368.000

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
10.465	10.159	9.593	عدد المؤسسات المتوفرة على مشروع مؤسسة (العدد الإجمالي)
80	64	43	عدد مؤسسات التفتح (العدد الإجمالي)
38.102	32.162	15.626	عدد التلاميذ المستفيدين من أنشطة مؤسسات التفتح
37.893	33.706	30.152	عدد الأندية التربوية (في المجالات الفنية والثقافية والعلمية) (العدد الإجمالي)
9.583	7.839	6.259	عدد خلايا الإنصات والوساطة (العدد الإجمالي)
4.867	4.408	4.064	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الحملات الطبية والوقائية
5.065	4.350	3.610	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الحملات التحسيسية في التربية على السلامة الطرقية
3.480	2.815	2.385	عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على مخطط الحماية من المخاطر والكوارث الطبيعية
8.910	6.430	3.390	عدد المستفيدين من التكوينات في مجال مقاربة التثقيف بالنظير
3.128	2.581	1.793	عدد المجالس التلاميذية المنتخبة
400	400	400	عدد المؤسسات التعليمية الحاصلة على اللواء الأخضر (العدد الإضافي)

حصيلة الموسم 2020-2019

- فتح 09 "ثانويات الرياضيين" خاصة بمسالك رياضة ودراسة بالإضافة إلى الثانويتين الرياضيتين التي تم فتحهما الموسم السابق بكل من الدار البيضاء وطنجة:
 - ✓ جهة بني ملال - خنيفرة: بني ملال (1)، خنيفرة (1)، الفقيه بن صالح (1)،
 - ✓ جهة الشرق: بركان (1)،
 - ✓ جهة مراكش - آسفي: مراكش (1)، آسفي (2)، الصويرة (2)
- استفادة 384 تلميذ من مسالك رياضة ودراسة:
- توسيع شبكة المراكز الرياضية ليلعب عددها 131 واستفادة 25.511 تلميذ من أنشطتها؛
- تأهيل 140 ملعب رياضي بالثانويات الإعدادية والتأهيلية؛
- إجمالي الجمعيات الرياضية المحدثة ASS: 4.778

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

1.000.000

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
79	62	40	عدد المؤسسات المحتضنة لمسار "رياضة ودراسة" (العدد الإجمالي)
7.322	4.937	2.899	عدد التلاميذ الرياضيين المستفيدين من مسار "رياضة ودراسة"
358	274	189	عدد المراكز الرياضية المحدثّة (العدد الإجمالي)
69.200	55.835	41.958	عدد التلاميذ المستفيدين من المراكز الرياضية
349	291	229	عدد الملاعب الرياضية المستفيدة من التأهيل
7.757	7.007	6.295	عدد الجمعيات الرياضية المحدثّة ASS (العدد الإجمالي)

حصيلة الموسم 2020-2019

- إصدار الأطر المرجعية المكيفة لمواضيع اختبارات امتحان البكالوريا؛
- إدراج المساطر المتعلقة بالإجراءات الوقائية من كوفيد-19، وتنظيم امتحانات البكالوريا وفق هذه الإجراءات؛
- تقديم حصص الدعم والتقوية للتحضير لامتحانات البكالوريا عبر المنصة الإلكترونية؛
- تكييف مواضيع الاختبارات بسلك البكالوريا لفائدة التلاميذ في وضعية إعاقة
- تقويم المستلزمات الدراسية بأكثر من **10.700** مؤسسة تعليمية؛
- تقديم حصص الدعم المدرسي لفائدة **3.693.300** تلميذ؛

برنامج العمل 2023-2021

2023			2022			2021			
التأهيلي	الإعدادي	الابتدائي	التأهيلي	الإعدادي	الابتدائي	التأهيلي	الإعدادي	الابتدائي	
96%	96%	99%	94%	93%	96%	88%	91%	92%	نسبة المؤسسات التي تطبق برنامج تقويم المستلزمات الدراسية
80%	82%	86%	69%	70%	73%	59%	59%	62%	نسبة التلاميذ المستفيدين من حصص الدعم المدرسي

الميزانية المرسودة 2021 بالدرهم

التسيير*

120.603.000

* الساعات الإضافية
وثائق المستلزمات الدراسية

حصيلة الموسم 2020-2019

- إصدار مجموعة من النصوص التنظيمية شهر أكتوبر 2019 لمأسسة المشروع الشخصي للمتعلم ومواكبته، من بينها القرار الوزاري رقم 062x19 بتاريخ 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- تحضير عدة تربية الخاصة بالمشروع الشخصي والمواكبة التربوية. (إطار منهاجي لتكوين للأساتذة..الرؤساء، دليل خاص بالمواكبة التربوية، حقيبة تربية لموارد داعمة للمشروع الشخصي، ...)
- دعم قدرات أزيد من **20.240** فاعل تربوي في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي (للأساتذة الرؤساء وأطر التوجيه)؛
- توفير فضاء للتوجيه المدرسي والمهني والجامعي بأزيد من **600** مؤسسة ثانوية ؛
- تكليف ما يزيد عن **28.760** "أستاذا رئيسا" بالمؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية ؛
- تغطية ما يزيد عن **43.690** قسما بخدمة المواكبة التربوية من طرف "الأساتذة الرؤساء" بالمؤسسات الإعدادية والتأهيلية؛
- إرساء خدمة المواكبة التربوية ب **2.412** مؤسسة تعليمية؛
- إدماج مكون التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بمشاريع أزيد من **1.700** مؤسسة ثانوية.

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
47.278 (100%)	42.197	35.191	عدد الأساتذة الرؤساء (إعدادي وتأهيلي)
68.160	64.535	57.391	عدد أقسام التعليم الثانوي المؤطرة بخدمات الأساتذة الرؤساء للمواكبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلمين
1.890	1.511	1.219	عدد المؤسسات الثانوية المتوفرة على فضاء محدث / مؤهل ومجهز للتوجيه المدرسي والمهني والجامعي
38.581	38.128	47.765	عدد الفاعلين التربويين المستفيدين من دعم القدرات في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي
2.965	2.764	2.797	عدد المؤسسات الثانوية التي أرست خدمة المواكبة التربوية للمشروع الشخصي للمتعلم وفق الإطار التنظيمي المرجعي
2.752	2.629	2.651	عدد المؤسسات الثانوية التي أدمجت مكون التوجيه المدرسي والمهني والجامعي ضمن مشاريعها التربوية

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

7.915.000

التسيير

6.885.000

الاستثمار (*)

1.030.000

حصيلة الموسم 2020-2019

- تجهيز 2.227 مدرسة فرعية بحقيبة متعددة الوسائط (VMM) (18%)
- ربط 5.386 مؤسسة التعليمية بشبكة الأنترنت (77%) ؛
- صيانة وإصلاح معدات معلومات ل 188 مؤسسة؛
- استفادة 1.040 مؤسسة من برنامج تحديث تجهيزات جيني 1 و جيني 2؛
- إصدار 6.339 فيديو تعليمي و 931 تمرين و 587 امتحان عبر المنصة الرقمية telmidtice.ma؛
- تكوين 78.414 إطار تربوي عن بعد في إطار الاستمرارية البيداغوجي؛
- 58 مورد رقمي على شكل تطبيقات تربوية وحزم تعليمية تعليمية تفاعلية؛
- إشهاد 2.624 من الأطر التربوية و 136 من الأطر التربوية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

111.050.000

التسيير

1.050.000

الاستثمار (*)

110.000.000



العمليات

الكلفة

العمليات	الكلفة
تجهيز المؤسسات التعليمية الفرعية بحقيبة متعددة الوسائط (VMM)	34.240.000,00
تحديث تجهيزات جيني 1 و جيني 2	60.060.000,00
شراء معدات إعلامية للصيانة من أجل الوقاية والإصلاح	10.300.000,00
تجهيز المشروع النموذجي	5.400.000,00

(*) اعتمادات الأداء والالتزام

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
65%	53%	42%	نسبة المؤسسات التعليمية المجهزة بقاعة متعددة الوسائط (SMM)
63%	56%	43%	نسبة المؤسسات التعليمية المجهزة بحقيبة متعددة الوسائط (VMM)
68%	58%	31%	نسبة المؤسسات التعليمية الفرعية المجهزة بحقيبة متعددة الوسائط (VMM)
50%	35%	29%	نسبة المؤسسات المستفيدة من برنامج الصيانة من أجل الوقاية والإصلاح
59%	49%	32%	نسبة المؤسسات المستفيدة من برنامج تحديث تجهيزات جيني 1 و جيني 2
12.367	11.931	11.375	عدد الأطر التربوية المستفيدة من التكوينات الحضورية وعن بعد حول استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

700.000.000

حصيلة الموسم 2020-2019



عدد المناصب المالية المخصصة لأطر الأكاديميات

توظيف 15000 مدرس من أطر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
28.180	26.184	27.209	الحاجيات من أطر التدريس بجميع الاسلاك التعليمية
7.032	6.373	6.629	الحاجيات من الأطر الإدارية بجميع الاسلاك التعليمية

حصيلة الموسم 2020-2019

- اعتماد البرمجة الميزانية لثلاث سنوات (الملاءمة مع القانون التنظيمي 130.13 لقانون المالية)؛
- اعتماد منظومة البرمجة الميزانية E-budget2 من خلال تقوية قدرات مستعملها على مستوى الأكاديميات؛
- إرساء منظومة التدبير المندمج للنفقات GID-AREF على مستوى جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين برسم سنة 2020 كمرحلة تجريبية قبل التطبيق الفعلي خلال سنة 2021
- إجراء وتفعيل الحساب المرصد لأموال خصوصية المسمى الصندوق الخاص بالنهوض بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- انجاز 470 عملية تقييم وإفحص؛
- المصادقة على التصميم المديرى للاتمرکز الإدارى للقطاع من طرف اللجنة الوزارية فى 16 شتبر 2019؛
- الرفع من القدرات التديرية ل 39.369 للأطر الإدارية؛

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

196.516.300

التسيير

165.321.300

الاستثمار (*)

31.195.000

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
61.988	73.444	82.490	عدد الأطر المستفيدة من الدورات التكوينية للرفع من القدرات التدبيرية جهويا وإقليميا
1.750	2.038	2.340	عمليات التقييم والافتحاص

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

التسيير

4.329.000

حصيلة الموسم 2020-2019

- تجديد أكثر من **2.900** مكتب لجمعيات الأمهات والآباء والأولياء بالمؤسسات التعليمية؛
- إبرام حوالي **5.590** اتفاقية شراكة مع شركاء مؤسساتيين وطنيين ودوليين وجمعيات المجتمع المدني ومؤسسات خاصة؛
- إنجاز أكثر من **5.900** عملية تواصلية (بلاغات صحفية، مقالات وحوارات صحفية ، حملات تواصلية سمعية وبصرية عبر وسائل الإعلام ومن خلال مواقع التواصل الاجتماعي، تغطيات إعلامية، لقاءات وندوات صحفية).

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
1.878	807	924	عدد العمليات التواصلية المزمع إنجازها في إطار مواكبة تنزيل مشاريع القانون الإطار
103	77	61	عدد الدورات التكوينية المزمع تنظيمها لفائدة الأطر المكلفة بالتواصل والشراكة جهويا وإقليميا ومحليا

الميزانية المرصودة 2021 بالدرهم

15.205.000

التسيير

7.605.000

الاستثمار (*)

7.600.000

(*) اعتمادات الأداء والالتزام

حصيلة الموسم 2020-2019

- تجديد أكثر من 40% من التجهيزات المعلوماتية بإدارات المؤسسات التعليمية
- تجديد حوالي 30% من التجهيزات المعلوماتية بالمصالح الإدارية

برنامج العمل 2023-2021

2023	2022	2021	
43%	57%	75%	نسبة تجديد التجهيزات المعلوماتية (أقل من 5 سنوات) بالمؤسسات التعليمية
44%	60%	77%	نسبة تجديد التجهيزات المعلوماتية (أقل من 5 سنوات) بالمصالح الإدارية
30	30	30	عدد الدورات التكوينية المزمع تنظيمها لفائدة الأطر المكلفة بمنظومة الإعلام جهويا وإقليميا

هيكل الميزانية

توزيع ميزانية الأكاديميات لسنة 2021

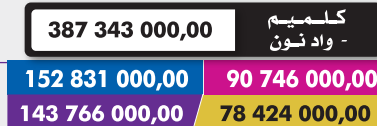
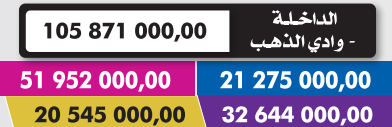
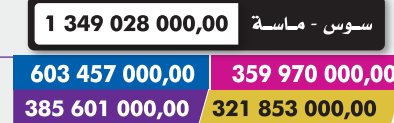
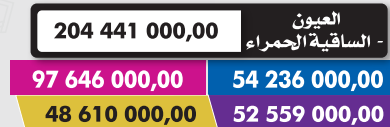
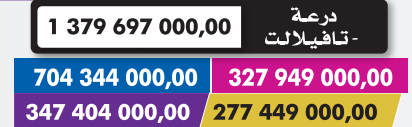
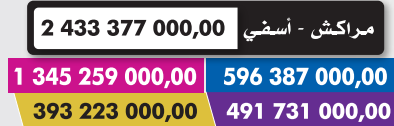
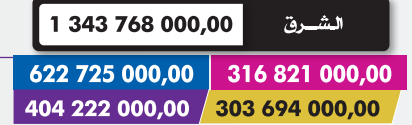
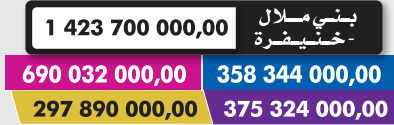
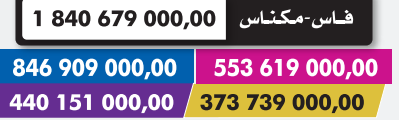
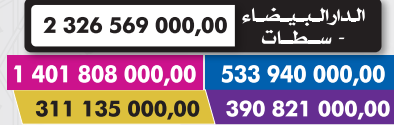
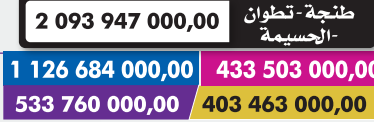
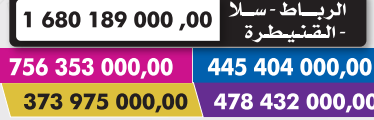
تعزيز اللامركزية

الميزانية المتبصرة بما فيها
المساهمات والتحويلات*

98,95 %

ميزانية الإدارة المركزية

1,05 %



■ أجور أطر الأكاديميات
■ معدات ونفقات مختلفة
■ ميزانية التسيير

■ اعتمادات الأداء
■ اعتمادات الإلتزام
■ ميزانية الإستثمار

قطاع التكوين المهني

الاعتمادات المرصودة ومعطيات احصائية

الاعتمادات المرصودة لقطاع التكوين المهني (بملايين درهم)

برسم سنة
2021

المجموع (دون اعتمادات الالتزام)	الإستثمار		التسيير		السنة
	اعتمادات الالتزام (2021 وما بعدها)	اعتمادات الأداء	المجموع	المعدات والنفقات المختلفة	
398,189	60	195	203,189	125,444	2021
399,402	42	193,5	205,902	122,661	2020
- 0,3%	+42,9%	+0,8%	-1,3%	+2,3%	التطور

◀ نقص بنسبة **0,3%** مقارنة مع سنة 2020، أي ما يعادل **1,3 مليون درهم** (دون احتساب اعتمادات الالتزام)

◀ انخفاض نفقات الموظفين بنسبة **6,6%** مقارنة مع سنة 2020 بسبب غياب المناصب المالية والإحالة على التقاعد وإرجاء الترقيا برسم سنة 2021 إلى سنة 2022

◀ ميزانية الإستثمار



◀ ميزانية التسيير (المعدات والنفقات المختلفة)



◀ المناصب المالية المحدثة

(برسم سنة 2021)

0

موظفو
القطاع
359

قطاع التكوين المهني

معطيات حول الدخول التكويني لموسم 2021-2020

المؤسسات المحدثة العمومية

برسم 2021 - 2020



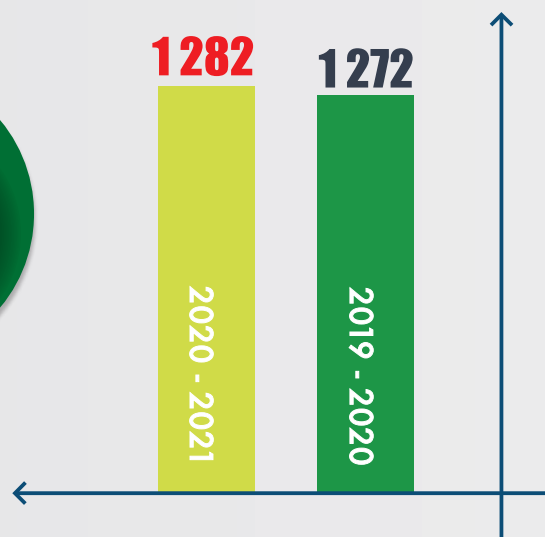
العدد الإجمالي للمكونين

2021 - 2020 **22 278**

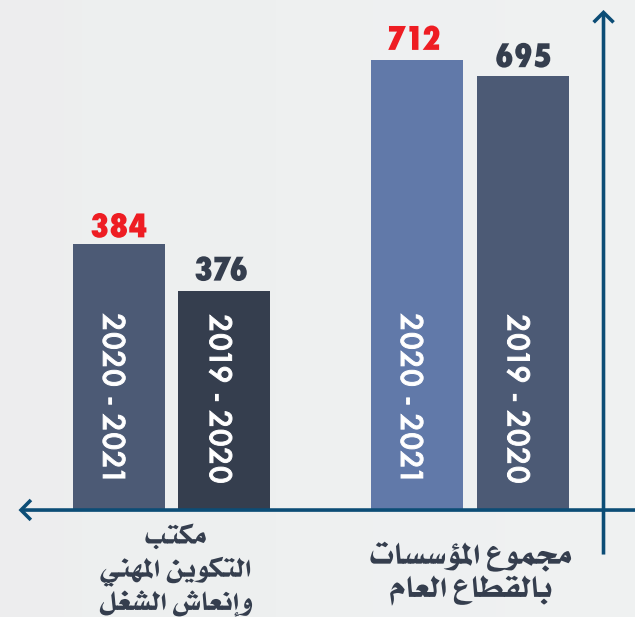
2020 - 2019 **21 274**

عدد مؤسسات القطاع الخاص

400
مؤسسة
معتمدة



عدد مؤسسات القطاع العام



مشاريع قطاع التكوين المهني

مدن المهن والكفاءات

حصيلة الموسم 2020-2019

إحداث مدن المهن والكفاءات :

- مدن في طور البناء ب:

- جهة الشرق
- جهة سوس ماسة
- جهة طنجة تطوان الحسيمة
- جهة بني ملال خنيفرة
- جهة العيون الساقية الحمراء

- الشروع في دراسة الإطار القانوني والتنظيمي

لهذه المدن

برنامج العمل 2021-2023

- استكمال بناء مدن المهن والكفاءات بست جهات والشروع في بناء المدن المتبقية
- وضع الإطار القانوني والتنظيمي لهذه المدن وتنفيذه
- الافتتاح التدريجي لهذه البنيات

• **الدفعة الأولى (2021-2022):**

- ✓ جهة الشرق
- ✓ جهة سوس ماسة
- ✓ جهة العيون الساقية الحمراء

• **الدفعة الثانية (2022-2023):**

- ✓ جهة بني ملال خنيفرة
- ✓ جهة الرباط سلا القنيطرة
- ✓ جهة طنجة تطوان الحسيمة
- ✓ جهة درعة تافيلالت
- ✓ جهة كلميم واد نون

• **الدفعة الثالثة (2023-2024):**

- ✓ باقي الجهات

الميزانية الإجمالية للبرنامج

الكلفة الإجمالية للمشروع :

3,6 مليار درهم : من **200** إلى

500 مليون درهم لإنشاء كل مدينة

• **2** مليار درهم : صندوق الحسن

الثاني

• **70** مليون درهم : لكل مدينة

من طرف كل جهة

• المساهمة التكميلية : الميزانية

العامة للدولة (رسم التكوين

المهني)

■ قرى الدعم والتكوين بالعالم القروي

حصيلة الموسم 2020-2019

الشروع في إنجاز الدراسة التقنية من أجل إحداث قرى الدعم والمواكبة بالعالم القروي « VAR »، التي ستحدد :

■ حاجيات كل منطقة قروية وشبه حضرية من الكفاءات والتكوينات الضرورية من أجل استفادة الشباب من الفرص والإمكانات التي تتيحها هذه المناطق؛

■ الهيكلية المؤسساتية والتنظيمية والمالية لهذه القرى واحتياجاتها من المعدات والموارد البشرية والتقنية.

■ خطة العمل لإنشاء هذه القرى مع مختلف الشراكات مع تحديد مجالات التعاون وكذا التزامات كل شريك في هذا المشروع.

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

• إنهاء الدراسة التقنية المتعلقة بإحداث قرى الدعم والمواكبة بالعالم القروي والشبه الحضري « VAR »

• الشروع في إحداث 20 قرية للدعم والمواكبة بالعالم القروي والشبه حضري « VAR »

سنة 2022

• مواصلة إحداث 40 قرية للدعم والمواكبة بالعالم القروي والشبه حضري « VAR » بكلفة مالية 40 مليون درهم

سنة 2023

• الشروع في إحداث 40 قرية للدعم والمواكبة بالعالم القروي والشبه حضري « VAR » بكلفة مالية 40 مليون درهم

الميزانية المرصودة 2021

- 3 ملايين درهم مخصصة

للمساعدة التقنية لإحداث قرى

الدعم والتكوين بالعالم القروي

والشبه حضري « VAR »

- 20 مليون درهم لإحداث 20

قرية للدعم والمواكبة بالعالم

القروي والشبه حضري

« VAR » (بمليون درهم

للوحدة)

الميزانية المرصودة 2021

الاستفادة من المنحة
لم يتم رصد أية اعتمادات
للمنحة الدراسية لمتدربي
التكوين المهني بمشروع
القانون المالية لسنة 2021

برنامج العمل 2023-2021

- تمكين حوالي **70 000** متدرب من الاستفادة من المنحة الدراسية سنويا (الغلاف المالي اللازم سنويا للمنح : **180 مليون**).

حصيلة الموسم 2020-2019

- استفادة **44.160** متدرب من المنح الدراسية، بغلاف مالي قدره حوالي **156,51** مليون درهم.
- إحداث **8** داخلات جديدة ليبلغ عددها **136** داخلية بطاقة استيعابية تقدر ب **19437** سرير

الميزانية المرصودة 2021

بالنسبة لتأهيل الشعب واعتماد المؤسسات

3 مليون درهم سنويا

الاستفادة من مساهمة الدولة في مصاريف التكوين بمؤسسات التكوين المهني الخاص المعتمدة

20 مليون درهم سنويا

برنامج العمل 2023-2021

■ متابعة العمليات المتعلقة بتأهيل الشعب واعتماد المؤسسات سنويا

■ إنجاز تجربة نموذجية في مجال تأهيل وتنمية مؤسسات التكوين المهني الخاص في إطار الشراكة بين القطاعين العام والخاص لتمكين متدربي المؤسسات غير المعتمدة من شواهد القطاع العمومي للتكوين المهني

■ تمكين **5.000** متدرب سنويا من مساهمة الدولة في مصاريف التكوين بمؤسسات التكوين المهني الخاص

حصيلة الموسم 2020-2019

■ تنفيذ عمليات تأهيل الشعب واعتماد مؤسسات التكوين المهني الخاص

■ استفادة **4.625** متدرب من مساهمة الدولة في مصاريف التكوين بمؤسسات التكوين المهني الخاص، بغلاف مالي قدره حوالي **17,7** مليون درهم.

وضع الآليات لرصد واستباق وتتبع الحاجيات من التكوين

حصيلة الموسم 2020-2019

الدراسات القطاعية

- وضع الآليات لرصد واستباق وتتبع الحاجيات من التكوين لقطاعي الصناعة التقليدية والصناعة الميكانيكية والتعدينية والإلكترونيكية
- الشروع في وضع آليات رصد واستباق وتتبع الحاجيات من التكوين لقطاعات الإدارة والتسيير والمالية والتأمين، النسيج والملابس، البلاستيك.

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

وضع آليات رصد واستباق وتتبع الحاجيات من التكوين للقطاعات التالية : الإدارة والتسيير والمالية والتأمين، النسيج والملابس، البلاستيك، الصحة والشبه الطبي، السياحة والفندقة .

سنتي 2023-2022

وضع آليات رصد واستباق وتتبع الحاجيات من التكوين للقطاعات: صناعة السيارات، صناعة الطيران، مهن الرياضة، الصناعات الصيدلانية، التعمير والهندسة المعمارية

5 مليون درهم سنويا

الميزانية المرصودة 2021

3 مليون درهم

إعادة تأهيل عرض التكوين والتعميم التدريجي للمقاربة المعتمدة على الكفاءات

الميزانية المرصودة 2021

2,5 مليون درهم

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

- إعداد 8 برامج تكوين في قطاع الصناعة التقليدية حسب المقاربة باعتبار الكفاءات
- تنفيذ برامج العمل القطاعية الخاصة بالكفاءتين الأساسيتين المتعلقين باللغة "الفرنسية" وبروح المبادرة والمقاولاتية

سنتي 2023-2022

- إعداد 10 برامج تكوين حسب المقاربة باعتبار الكفاءات سنويا في القطاعات: النسيج والألبسة، الإدارة والتدبير والمالية والتأمين، الصناعات البلاستيكية، الصناعات الصيدلانية بغلاف مالي 3 مليون درهم سنويا

حصيلة الموسم 2020-2019

- إعداد 3 برامج تكوين في قطاع الصناعة التقليدية
- إعداد 4 برامج في إطار التعاون الدولي الألماني في قطاعي اللوجيستيك وتقنيات الإعلام والتواصل
- إعداد برامج العمل القطاعية لإدماج الكفاءتين الأساسيتين المتعلقين باللغة "الفرنسية" وكذا روح المبادرة والمقاولاتية ضمن جهاز التكوين في إطار التعاون مع برنامج دعم الاتحاد الأوروبي لإصلاح منظومة التكوين المهني

■ تنمية التكوين بالفضاء المقاولاتي

حصيلة الموسم 2020-2019

■ عدد المتدربين بالوسط المهني :

• 37.000 بالتدرج المهني

• 81.801 بالتمرس المهني

■ مواصلة تنفيذ برنامج تمهين بشراكة مع الوكالة

الألمانية للتعاون من أجل تنمية عرض التكوين

بالوسط المهني يتلائم وحاجيات سوق الشغل بغلاف

مالي يقدر ب 5,5 مليون أورو على مدى 5 سنوات

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

■ إنجاز دراسة تقنية من أجل الاستفادة من التكوين

بالتدرج المهني للشباب العامل في القطاع غير المهيكل؛

■ إنجاز دراسة تقنية لتحديد كلفة التكوين بالتدرج المهني

■ مواصلة تنزيل مقتضيات القانون 60.17 بشأن تنظيم التكوين المستمر.

سنتي 2022-2023

■ مواصلة تنفيذ برامج التدرج المهني من خلال

إبرام اتفاقيات شراكة جديدة لتنمية التكوين بالتدرج المهني بالقطاعات المكونة العمومية

والخاصة بكلفة سنوية تقدر ب 80 مليون درهم

■ مواصلة تنفيذ برنامج تمهين بشراكة مع الوكالة الألمانية للتعاون

الميزانية المرصودة 2021

مهنة القطاع غير المهيكل

4 ملايين درهم

تحديد كلفة التدرج المهني

2 مليون درهم

تمويل برامج التدرج المهني

65 مليون درهم

بمثابة دفع في صندوق إنعاش

تشغيل الشباب

المشروع 8: تطوير النموذج البيداغوجي

- تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص : إحداث وتدبير معاهد للتكوين في الكفاءات المقاولاتية وتدبير المقاولات الصغرى والمتوسطة وتكوين الأطر المتوسطة “ Middle Management “

الميزانية المرصودة 2021

31 مليون درهم

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

- استكمال الدراسات الهندسية والشروع في أشغال بناء وتجهيز معهد الكندي

سنتي 2023-2022

- إحداث معهد التكوين في الكفاءات المقاولاتية وتدبير المقاولات الصغرى والمتوسطة وتكوين الأطر المتوسطة بجهة مراكش-أسفي بغلاف مالي قدره

60 مليون درهم

حصيلة الموسم 2020-2019

- إنجاز الدراسة المقياسية المتعلقة بإحداث معهد الكندي للتكوين في الكفاءات المقاولاتية وتدبير المقاولات الصغرى والمتوسطة وتكوين الأطر المتوسطة بجهة الدار البيضاء سطات
- الشروع في إعداد الدراسات الهندسية والشروع في أشغال التهيئة (الكندي)
- كلفة المشروع : **65 مليون درهم**

تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص

حصيلة الموسم 2020-2019

- فتح معهد التكوين في مهن الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقية بورزازات بطاقة استيعابية تقدر بـ **400** مقعد بيداغوجي
- الشروع في إنجاز **15** مشروع في إطار المشاريع المدعومة من طرف برنامج تحدي الألفية لإحداث **9** مراكز جديدة وتأهيل **6** مراكز قائمة بكلفة إجمالية تقدر بـ **100** مليون دولار

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

- الشروع في إحداث معهد للتكوين في مهن الماء والتطهير والبيئة بجهة فاس مكناس بكلفة إجمالية تقدر بـ **61** مليون درهما

سنتي 2023-2022

- الشروع في إحداث معهد للصيانة الصناعية مع شركة فيسطو بكلفة إجمالية تقدر بـ **97** مليون درهما
- إحداث معهد التكوين في مهن النقل واللوجستيك بجهة بني ملال خنيفرة بكلفة إجمالية تقدر بـ **65** مليون درهما
- مواصلة إنجاز المشاريع المدعومة من طرف برنامج تحدي الألفية

الميزانية المرصودة 2021

10 مليون درهما

المشروع 9: تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية

إحداث المعهد الوطني لتكوين المكونين والأوصياء ومراكزه المحورية

الميزانية المرصودة 2021

المعهد الوطني لتكوين

المكونين والأوصياء :

46 مليون درهم

المركز المحوري في مهن

قطاع السيارات :

17 مليون درهم

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

- إنهاء أشغال بناء المعهد الوطني لتكوين المكونين والأوصياء وتجهيزه
- الشروع في إحداث مركز محوري بشراكة مع القطاع الخاص تابع للمعهد الوطني لتكوين المكونين والأوصياء، وذلك بمثابة منصة تقنية في قطاع السيارات بكلفة تقدر ب **17 مليون درهم** إضافة إلى **60 مليون درهم** كدعم من الوكالة الكورية للتعاون

سنتي 2023-2022

- الحاجيات من المناصب المالية للمعهد الوطني لتكوين المكونين والأوصياء : **25**
- إحداث مركز محوري بالنواصر بشراكة مع القطاع الخاص تابع للمعهد الوطني لتكوين المكونين والأوصياء، وذلك بمثابة منصة تقنية (قطاع النقل واللوجستيك) بكلفة إجمالية تقدر ب **33 مليون درهم**

حصيلة الموسم 2020-2019

- الشروع في بناء المعهد الوطني لتكوين المكونين والأوصياء بتامسنا بكلفة إجمالية تقدر ب **134 مليون درهما**
- إعداد دفتر التحملات قصد تعبئة مساعدة تقنية في إطار التعاون مع برنامج دعم الاتحاد الأوروبي لإصلاح منظومة التكوين المهني لمواكبة انطلاق المعهد الوطني لتكوين المكونين والأوصياء
- بلورة **12** مرجعية خاصة بمهن التكوين : المكون والمدير والمدير البيداغوجي والوصي بالمقولة والمستشار البيداغوجي والخبير في منهجية إعداد البرامج.

تفعيل الإطار الوطني للإشهاد

حصيلة الموسم 2020-2019

- عقد اجتماع اللجنة الدائمة
- تنظيم ورش عمل حول المساطر التنظيمية للجنة الدائمة
- المساهمة في إعداد الإطار الإفريقي للإشهاد

الميزانية المرصودة 2021

5 مليون درهم

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

- إعداد الأدوات التقنية المتعلقة بتحديد وتصنيف الشهادات؛
- تنمية قدرات اللجنة الدائمة والجهات المعنية بالإطار الوطني للإشهاد
- المشاركة في الشبكات والمنصات الدولية المخصصة لأطر التأهيل

سنة 2022

- تنظيم حملات إعلامية وطنية حول الإطار الوطني للإشهاد
- المشاركة في الشبكات والمنصات الدولية المخصصة لأطر التأهيل
- إعداد النص التنظيمي لإنشاء الهيئة المنصوص عليها في القانون الإطار رقم 17-51 بكلفة إجمالية تقدر ب 4 مليون درهما

سنة 2023

- المشاركة في الشبكات والمنصات الدولية المخصصة لأطر التأهيل
- تقييم وتحسين تجارب عمليات التصديق على المكتسبات المهنية والحرفية في المغرب ضمن الإطار الوطني للإشهاد بكلفة إجمالية تقدر ب 3 مليون درهما

الميزانية المرصودة 2021

4 مليون
درهم

برنامج العمل 2021-2023

إقرار نظام ناجع ونشيط للتوجيه عبر مواكبة المشروع الشخصي للمتعلم من خلال:

- إرساء مسار استكشاف المهن بالمؤسسات التعليمية
- تقديم عرض التكوين المهني يتماشى مع جميع مستويات الفئات المتمدرسة ويستهدف خاصة مستوي التخصص والتأهيل
- إعداد دعائم إعلامية لاستكشاف المهن بهدف تثمين المسارات والتكوينات المهنية لدى التلاميذ
- إرساء نظام التوجيه المهني لجعل التكوين المهني من بين الاختيارات الاولية

المردودية الخارجية للتكوين المهني

حصيلة الموسم 2020-2019

- إنجاز البحث الميداني لتتبع إدماج خريجي التكوين المهني فوج 2016، 9 أشهر بعد التخرج، هم جميع أنماط التكوين المهني وأسفر على النتائج التالية :
- 67,1% : نسبة الإدماج على الصعيد الوطني
- 68,6% : بالنسبة لخريجي التكوين بالتدرج المهني
- 70,4% : بالنسبة لخريجي التمرس المهني
- 65,7% : نسبة الإدماج في صفوف الإناث على الصعيد الوطني
- إصدار نتائج البحث الميداني حول المسار المهني فوج 2016، 36 شهرا بعد التخرج.
- الشروع في إنجاز البحث الميداني حول تتبع الإدماج المهني لخريجي التكوين المهني 9 أشهر بعد التخرج بالنسبة لفوج 2019.

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

- إطلاق البحث الميداني حول مدى رضى المقاولات المشغلة
- إتمام وإصدار نتائج البحث الميداني حول تتبع الإدماج المهني لخريجي التكوين المهني 9 أشهر بعد التخرج بالنسبة لفوج 2019

سنة 2022

- إنجاز البحث الميداني حول المسار المهني فوج 2019، 36 شهرا بعد التخرج بكلفة إجمالية تقدر ب 5 مليون درهما

سنة 2023

- إطلاق البحث الميداني حول تتبع الإدماج المهني لخريجي التكوين المهني 9 أشهر بعد التخرج بالنسبة لفوج 2021 بكلفة إجمالية تقدر ب 5,7 مليون درهما

الميزانية المرصودة 2021

4,6 مليون درهما

تقييم التكوين المهني وإعداد مرجعية وطنية للجودة

حصيلة الموسم 2020-2019

- تنزيل النظام الموحد للتقييم الذاتي لمؤسسات التكوين بـ **250** مؤسسة تابعة لمختلف الفاعلين بالقطاعات العام والخاص

برنامج العمل 2023-2021

سنوات 2023-2021

- تنزيل النظام الوطني الموحد للتقييم الذاتي بـ **250** مؤسسة جديدة تابعة للقطاعات العام والخاص سنويا، ليصل عدد المؤسسات المعنية إلى **2.000** مؤسسة؛
- بلورة نظام للتقييم الخارجي لمؤسسات التكوين المهني وإحداث مرجعية للجودة خاصة بهذه المؤسسات

الميزانية المرصودة 2021

بالنسبة للتقييم الذاتي

2,5 مليون درهم سنويا

بالنسبة للتقييم الخارجي

ومرجعية الجودة المشروع

ممول من طرف حساب تحدي

الألفية (MCC)

■ تنزيل التصميم المديرى للاتمرکز الإدارى

برنامج العمل 2023-2021

سنة 2021

- إعداد مشروع مرسوم بإعادة هيكلة المصالح المركزية لقطاع التكوين المهني
- إعداد مشروع مرسوم بإحداث وتنظيم وتحديد اختصاصات المصالح اللامركزية للتكوين المهني : إحداث 12 مديرية جهوية و45 مديرية إقليمية للتكوين المهني

سنتي 2023-2022

- استكمال نقل الاختصاصات من المركز إلى الجهة

حصيلة الموسم 2020-2019

- مواصلة نقل الاختصاصات من المركز إلى الجهة تماشيا مع التصميم المديرى للاتمرکز الإدارى

الميزانية المرصودة 2021

15 مليون درهم

برنامج العمل 2021-2023

سنة 2021

- ملاءمة النظام المعلوماتي لقطاع التكوين المهني مع توجهات المديرية العامة لأمن نظم المعلومات بالتعاون مع برنامج دعم الاتحاد الأوروبي لإصلاح منظومة التكوين المهني
- تحديث الشبكة المعلوماتية لقطاع التكوين المهني
- إحداث مركز بيانات خاص بقطاع التكوين المهني
- وضع منظومة معلوماتية للأرشفة الإلكترونية

سنتي 2022-2023

- وضع منظومة معلوماتية للتكوين عن بعد خاصة بنظام التكوين المهني
- وضع نظام معلوماتي مندمج لمنظومة التكوين المهني

الكلفة الإجمالية: 55 مليون درهما

حصيلة الموسم 2019-2020

- الشروع في وضع نظام معلوماتي مندمج للتكوين المهني من خلال :
- اعتماد المخطط المديرية للنظام المعلوماتي لقطاع التكوين المهني
- تحديد بنية النظام المعلوماتي لمنظومة التكوين المهني
- تحديث النظام المعلوماتي الحالي بالتعاون مع برنامج دعم الاتحاد الأوروبي لإصلاح منظومة التكوين المهني
- الشروع في إعداد منظومة معلوماتية للأرشفة الإلكترونية

قطاع التعليم العالي

والبحوث العلمي

الاعتمادات المرصودة ومعطيات احصائية



الاعتمادات المرصودة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي (بملايين درهم)

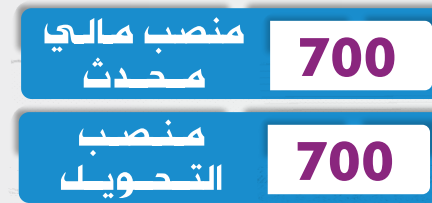
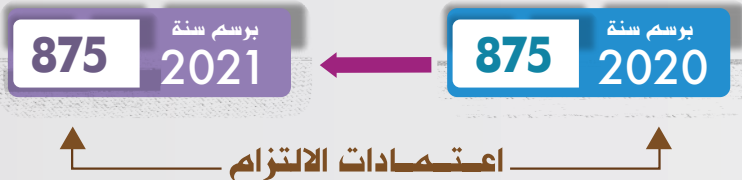
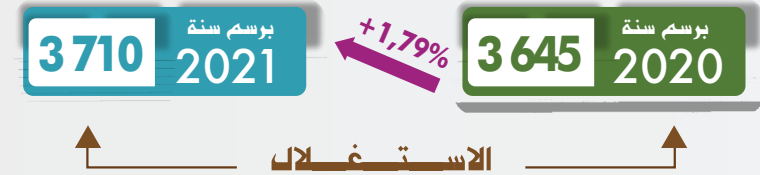
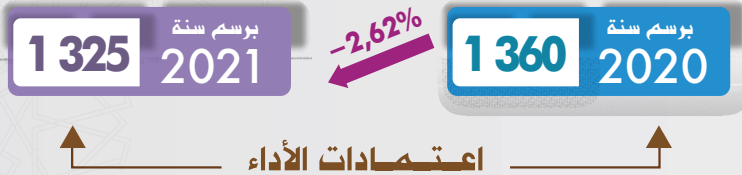
برسم سنة
2021

المجموع (دون اعتمادات الالتزام)	الاستثمار		التسيير		السنة	
	اعتمادات الالتزام (2021 وما بعدها)	اعتمادات الأداء	المجموع	المعدات والنفقات المختلفة		الموظفون
12 669	875	1 325	11 343	3 710	7 633	2021
12 574	875	1 360	11 213	3 645	7 568	2020
+0,75%	0%	-2,62%	+1,16%	+1,78%	+0,86%	التطور

زيادة **0,75%** مقارنة مع سنة 2020، أي ما يعادل **94 مليون درهم** (دون احتساب اعتمادات الالتزام)

تطور ميزانية الاستثمار

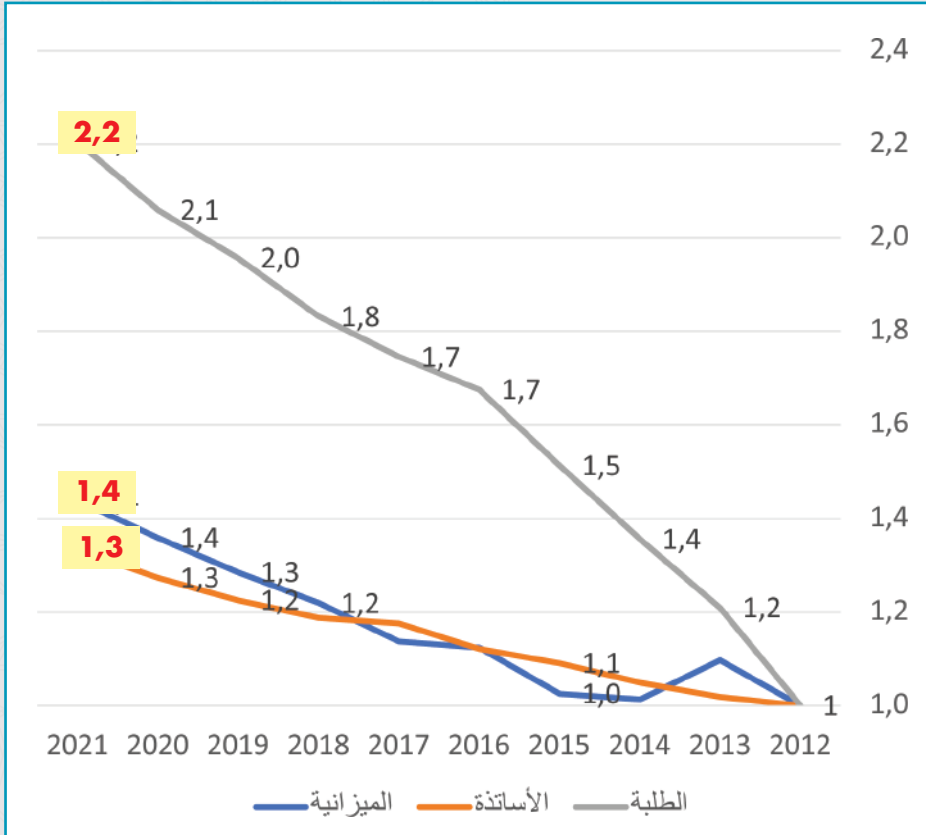
تطور ميزانية التسيير (المعدات والنفقات المختلفة)



المناصب المالية
(برسم سنة 2021)

تطور ميزانية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي من 2012 إلى 2021

(المبالغ بالآلاف الدراهم)



السنة	الطلبة الجامعيون	الأساتذة الدائمون	الميزانية بالدرهم	نسبة التأيير	التكاليف/الطلبة
2012	447 801	11 750	8 803 908 000	38	19 660
2013	541 375	11 963	9 660 268 000	45	17 844
2014	607 145	12 332	8 922 268 000	49	14 695
2015	677 391	12 820	9 024 535 000	53	13 322
2016	750 130	13 170	9 892 500 000	57	13 188
2017	781 505	13 820	10 009 646 000	57	12 808
2018	820 430	13 954	10 732 980 000	59	13 082
2019	876 005	14 400	11 315 303 000	61	12 917
2020	921 944	14 964	11 959 750 000	62	12 972
2021	987 143	15 675	12 669 013 000	63	12 834

% 65,27

تطور عدد الطلبة (+120%) ما بين سنتي 2012 و 2021

تطور الأساتذة (+30%) ما بين سنتي 2012 و 2021

تطور الميزانية (+40%) ما بين سنتي 2012 و 2021

34 964
+2,3%

تكوين
الأطر

57 222
+7%

التعليم
العالي
الخاص



نسبة التطور

+7%



1 079 329

الاستقطاب
المفتوح

858 484
+7,2%

الاستقطاب
المحدود

128 659
+6%

أعداد المؤسسات



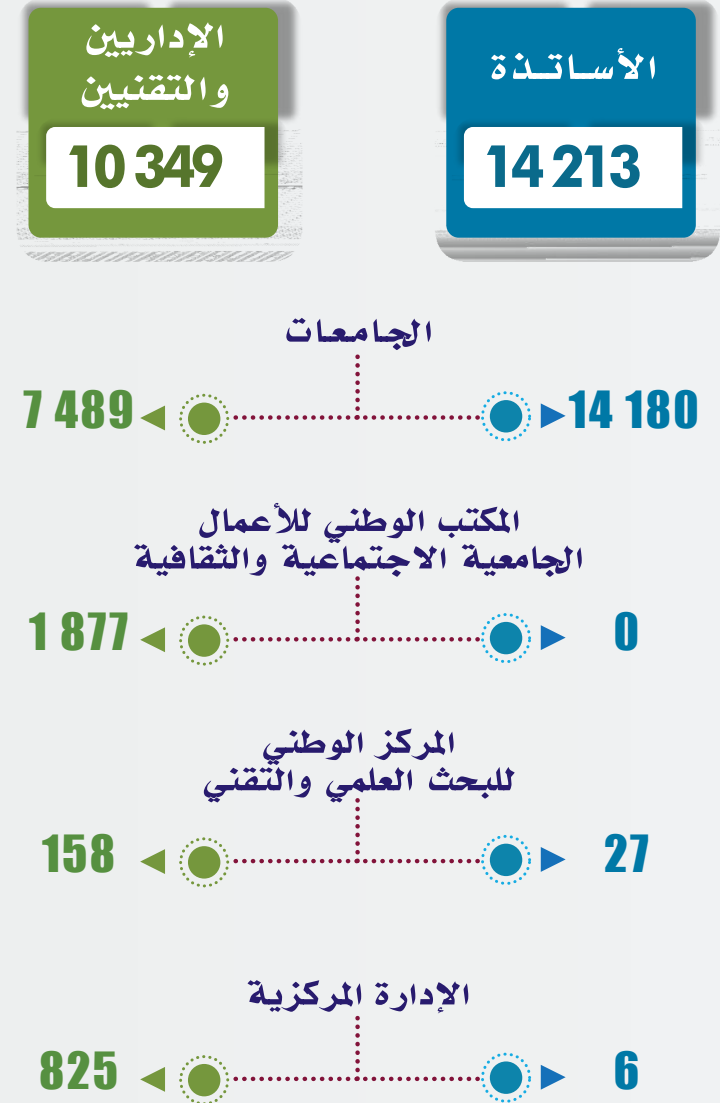
المؤسسات المحدثة برسم 2020 - 2021

فتم
 < معهد مهن الرياضة القنيطرة
 < المدرسة العليا للتربية والتكوين بوجدة

برمجة تقسيم
 < كلية الآداب والعلوم الإنسانية
 < كلية العلوم القانونية، الاقتصادية والاجتماعية
 التابعتين لجامعة ابن طفيل بالقنيطرة

إحداثيات
 3
 أحياء جديدة

أعداد الموظفين



مشاريع
قطاع التعليم العالي
والبحوث العلمي

إعداد حافظة المشاريع الاستراتيجية

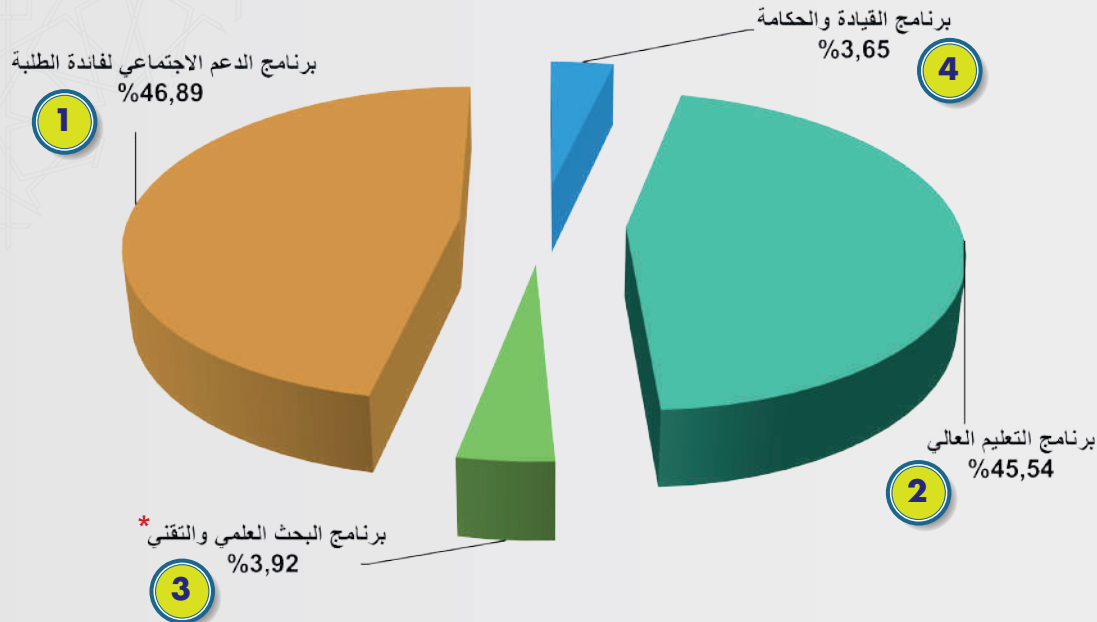
تنفيذ أحكام القانون الإطار رقم 51.17

4 برامج مهيكلة للقانون الإطار

- ◀ برنامج التعليم العالي؛
- ◀ برنامج البحث العلمي والتقني
- ◀ برنامج الدعم الاجتماعي للطلبة
- ◀ برنامج القيادة والحكمة

الرقم	المشروع
2	تطوير وتوسيع العرض الجامعي وتسهيل الولوج
3	تطوير منظومة منصفة وناجعة للدعم الاجتماعي مواصلة الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة
4	تمكين الطلبة في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس
6	التأهيل المندمج لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
7	تعزيز دور التعليم العالي الخاص كشريك للدولة في مجال التربية والتكوين
8	توطيد الإصلاح البيداغوجي ومد الجسور بين مختلف مكونات منظومة التربية والتكوين
9	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية وضع إطار تنظيمي للتكوين المستمر والتكوين مدى الحياة
10	الارتقاء بالحياة الجامعية
11	الارتقاء بالرياضة الجامعية
13	إرساء نظام ناجع للتوجيه المبكر وللإرشاد الجامعي
14	تعميم استعمال تكنولوجيات الإعلام في مجال التعليم العالي
15	الارتقاء بتدبير الموارد البشرية
16	تطوير آليات الحكامة ومأسسة الإطار التعاقدية
17	تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول الجامعة المغربية وضع استراتيجية للتواصل
18	تقوية نظام معلومات شامل ومندمج للتربية والتكوين والبحث العلمي
19	تشجيع البحث العلمي والابتكار

مجموع الميزانية لسنة 2021	مشروع الميزانية العامة للقطاع لسنة 2021			برامج الوزارة
	الاستثمار	المعدات و النفقات المختلفة	الموظفون	
2 293 584 000	1 128 759 000	1 164 825 000	7 633 143 000	برنامج التعليم العالي
197 324 000	93 021 000	104 303 000		برنامج البحث العلمي والتقني
2 361 131 000	80 000 000	2 281 131 000		برنامج الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة
183 831 000	23 300 000	160 531 000		برنامج القيادة والحكمة
12 669 013 000	1 325 080 000	3 710 790 000	7 633 143 000	المجموع



أهم الملاحظات

- كتلة الأجور + الدعم الاجتماعي للطلبة تمثل **78%** من ميزانية القطاع ؛
- 96,3%** من ميزانية القطاع (دون احتساب الاجور) تخول للجامعات والخدمات الاجتماعية.

10

مؤسسات

برنامج العمل 2021

فتح أبواب مؤسستين (2) جامعتين جديدتين في وجه الطلبة برسم الدخول الجامعي 2020-2021:

- ◀ معهد مهن الرياضة القنيطرة؛
- ◀ المدرسة العليا للتربية والتكوين بوجدة.

فتح 6 مؤسسات جامعية في وجه الطلبة برسم الدخول الجامعي 2020-2021 عبر تقسيم 3 كليات وهي:

- ◀ تقسيم كلية العلوم القانونية، الاقتصادية والاجتماعية
- ◀ كلية التابعة لجامعة الحسن الأول سطات إلى: كلية العلوم القانونية والسياسية وكلية الاقتصاد والتدبير؛
- ◀ تقسيم كلية الآداب والعلوم الإنسانية التابعة لجامعة ابن طفيل بالقنيطرة إلى: كلية اللغات والآداب والفنون وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية؛
- ◀ تقسيم كلية العلوم القانونية، الاقتصادية والاجتماعية التابعة لجامعة ابن طفيل بالقنيطرة إلى: كلية العلوم القانونية والسياسية وكلية الاقتصاد والتدبير.

بناء مقر مؤسستين جامعتين (2) :

- ◀ المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية ببني ملال؛
- ◀ كلية الاقتصاد والتدبير بكلميم.

14

مؤسسة

حصيلة 2020

إحداث 14 مؤسسة جامعية جديدة:

- ◀ 5 مدارس عليا للتربية والتكوين بكل من بني ملال والجديدة
- ◀ وسطات والقنيطرة وأكادير؛
- ◀ مدرسة وطنية للتجارة والتسيير ببني ملال؛
- ◀ المدرسة الوطنية العليا للكيمياء بالقنيطرة؛
- ◀ كلية الاقتصاد والتدبير ببني ملال؛
- ◀ المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية ببني ملال؛
- ◀ المدرسة العليا للتكنولوجيا بالفقيه بن صالح؛
- ◀ المدرسة الوطنية العليا للفنون والتصميم بالدار البيضاء؛
- ◀ الكلية متعددة التخصصات بسيدي بنور
- ◀ معهد مهن الرياضة بفاس.

مصادقة اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي على إحداث 21 مؤسسة جامعية جديدة لضمان تغطية مجالية كافية ومتوازنة على صعيد جميع جهات المملكة؛

- ◀ 12 مؤسسة جامعية ذات استقطاب مفتوح؛
- ◀ 09 مؤسسة جامعية ذات استقطاب محدود.

برنامج العمل 2021

مواصلة الرفع في عدد المقاعد البيداغوجية بالمؤسسات ذات الولوج المحدود (5% في مؤسسات جديدة)؛

استمرار دعم وتمويل **29 مؤسسة جامعية**

مواصلة توسيع عرض التكوين ولاسيما المسالك الممهنة عن طريق:

◀ التنسيق مع باقي القطاعات الوزارية لتفعيل الاستراتيجيات القطاعية؛

◀ عقد اتفاقيات مع الفاعلين السوسيو اقتصاديين لتشجيع التكوين

بالتناوب (الصحة، العدل، الصناعة والتجارة، شركات صناعة السيارات

والطائرات، ...).

فتح مسالك وفق الهندسة البيداغوجية الجديدة (جامعة مولاي اسماعيل،

جامعة الحسن الثاني بقطر...).

حصيلة 2020

اعتماد **78** مسلكا جديدا في التعليم العالي العمومي برسم دورة التقييم **2020 (12** دبلوم تكنولوجيا، **28** إجازة المهنية، **32** ماستر و ماستر متخصص ودبلوم هندسة، **6** دكتوراه) حيث بلغ عدد المسالك المعتمدة: **2 803** مسلكا برسم السنة الجامعية 2020-2021؛

مواصلة تنفيذ البرنامج الحكومي «تكوين مدرس المستقبل» وذلك عبر اعتماد **15** مسلكا جديدا لتحضير **الإجازة في التربية** برسم دورة **2020**، حيث بلغ عدد المسالك المعتمدة في هذا الدبلوم **137** مسلكا برسم السنة الجامعية 2020-2021.

مشاريع التنمية الجهوية

2

10 مؤسسات

اتفاقية شراكة مع جهة فاس مكناس (3/2 - 3/1)
جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس

- المركب الجامعي - عين شكاك (3 مؤسسات جامعية)؛
- تأهيل القطب الجامعي - ظهر المهرز فاس؛
- إحداث كلية متعددة التخصصات ببولمان
- إحداث كلية متعددة التخصصات بتاونات
- إحداث كلية العلوم والتقنيات بصفرو
- توسعة كلية متعددة التخصصات - تازة؛

جامعة مولاي اسماعيل بمكناس

- المدرسة الوطنية لتدبير الرياضة - إفران؛
- المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بالحاجب
- المكتبة الجامعية بجامعة مولاي اسماعيل.

اتفاقية شراكة مع جهة بني ملال خنيفرة (3/2 - 3/1)

جامعة السلطان مولاي سليمان

- توسعة المركب الجامعي امغيلة : مكتبة جامعية، مركز الدراسات للدكتوراه، مركز اللغات، مركز الموارد الرقمية، قاعة الندوات، مركز العلاقة مع المقاولات، مركز التوجيه والاعلام

مشاريع مصادق عليها من طرف اللجنة الوطنية (CNACES)

1

10 مؤسسات

- كلية متعددة التخصصات - شفشاون؛
- كلية متعددة التخصصات - وزان؛
- كلية متعددة التخصصات - أزيلال؛
- كلية متعددة التخصصات - خنيفرة؛
- كلية متعددة الاختصاصات بن احمد؛
- كلية متعددة التخصصات سيدي قاسم؛
- كلية الاقتصاد والتدبير - تطوان؛
- كلية اللغات والفنون والعلوم الانسانية - سطات؛
- القطب الجامعي - سلوان (المدرسة العليا للتكنولوجيا والمدرسة العليا لعلوم المهندس)؛
- نواة جامعية - الخميسات.

الميزانية المرصودة



◀ ستمكن من تحقيق

نسبة استجابة

لا تتعدى 22%

من الطلبة الجدد

برنامج العمل 2021

◀ العمل على الحفاظ على نسبة الاستجابة لطلبات
الاستفادة من المنح في 75%؛ بتحويل 155 000 منحة
جديدة

◀ تفعيل النظام المعلوماتي الجديد لتدبير وصرف المنح؛

◀ إبرام اتفاقية ما بين قطاع التكوين المهني والمكتب الوطني
للأعمال الاجتماعية والثقافية لتدبير صرف منح
التكوين المهني سنويا؛

◀ العمل على تحويل حوالي 415 000 منحة دراسية.

حصيلة 2020

◀ المصادقة على المرسوم رقم 2.20.407 بتغيير وتتميم
المرسوم رقم 2.18.512 الصادر في 15 ماي 2019
بتحديد شروط وكيفية صرف المنح الدراسية للطلبة،
وذلك تنفيذا لالتزامات الوزارة في حوارها الاجتماعي مع
طلبة الطب (تحديد قيمة المنح حسب السلم)؛

◀ تحويل ما يزيد عن 396 000 منحة دراسية مقابل
374 000 السنة الماضية؛

◀ إطلاق منصة الكترونية لتقديم طلبات منح الدراسية
بالخارج.

الميزانية المرصودة برسم 2021

145

مليون درهم

برنامج العمل 2021

- 1 - الشروع في استعمال الحي الجامعي بأكادير والحي الجامعي بتطوان وتوسعة الحي الجامعي بالراشيدية (ميزانية التسيير)؛
- 2 - استكمال اشغال البناء والتوسعة بالنسبة للمشاريع التي في طور الإنجاز في الفترة الممتدة إلى غاية 2023؛
الناظور (توسعة)، تازة (1020 سرير)، القنيطرة (1426 سرير)؛
الحي الجامعي مولاي إسماعيل (852 سرير توسعة)؛
- 3 - إطلاق بناء الأحياء الجامعية بكل من : الحسيمة (1400 سرير)، المحمدية (1400 سرير)، فاس (1600 سرير)، سطات (408 سرير)؛

حصيلة 2020

- ◀ زيادة 3% من الطاقة الإيوائية الاجمالية؛
- ◀ 61% نسبة الإناث
- ◀ 14 اتفاقية مع مختلف المنعشين العقاريين 600 مليون درهم
- ◀ اعتماد منصة الكترونية "logement.onousc.ma" لإيداع طلبات السكن
- ◀ الشروع في إنجاز الدراسات الخاصة بمشروع بناء الحي الجامعي الحسيمة (1400 سرير)

الميزانية المرصودة برسم 2021

360

مليون درهم

برنامج العمل 2021

- ◀ 4- تعميم نظام البطائق الإلكترونية على مستوى 6 مطاعم جامعية ؛
- ◀ 5 - الشروع في استعمال مطعمين جامعيين (2) بكل من تطوان وطنجة (ميزانية التسيير) ؛
- ◀ 6 - إطلاق بناء مطعم جامعي بالمحمدية واستكمال بناء مطعمين جامعيين (2) بكل من تازة والقنيطرة

وجبات خارجية

حصيلة 2020

- ◀ بلغ عدد الوجبات المقدمة للطلبة بمختلف المطاعم الجامعية بالمملكة **254 686** وجبة (الى حدود 16 مارس 2020)، أي بمعدل تقريبا **5 000** وجبة يوميا بكل مطعم ؛
- ◀ اعتماد البطائق الإلكترونية في تدبير المطاعم الجامعية (إطلاق العملية كمرحلة أولى بأربع مطاعم جامعية) : سطات، الرشيدية، الدار البيضاء، مولاي اسماعيل الرباط)؛
- ◀ استكمال بناء مطعمين جامعيين (2) بكل من تطوان وطنجة .

حصيلة 2020

- فتح وتجهيز المركز الصحي بالحي الجامعي الناظور وتوسعة المركز الصحي بالحي الجامعي وجدة (25 مركزا صحيا على الصعيد الوطني) ؛
- تخصيص ما يفوق مليوني درهم لاقتناء الأدوية والمنتجات الصيدلانية ؛
- الرفع من عدد الطلبة المسجلين بنظام التأمين الاجباري عن المرض الخاص بالطلبة من 116 351 خلال الموسم الجامعي 2018-2019 إلى ما يزيد عن 225 800 مؤمن خلال الموسم 2019-2020 (الهدف المسطر كان 200 000 مؤمن).

برنامج العمل 2021

- فتح وتجهيز المركز الصحي بالحي الجامعي بالدار البيضاء 50 000 / 800 000 استشارة طبية ؛
- بناء مركز صحي بالحي الجامعي الجديد بتطوان ؛
- احداث مراكز الانصات والدعم النفسي بتنسيق مع الجامعات ومصالح وزارة الصحة وجمعيات المجتمع المدني. 10 ملايين درهم

الهدف

تمكين 300 000 طالب
من التغطية الصحية

225 300 حاليا

برنامج العمل 2021

- ◀ مواصلة تأهيل البنيات التحتية الحالية لملاءمتها مع حاجيات الطلبة والأساتذة والإداريين في وضعية إعاقة (بنسبة 55%) ؛
- ◀ تطوير وتعميم آليات مواكبة الطلبة والأطر البيداغوجية والإدارية في وضعية إعاقة (نسبة 85%) ؛
- ◀ تأهيل الأطر البيداغوجية والإدارية لاستقبال ومواكبة الطلبة في وضعية إعاقة (24 موظفا) ؛
- ◀ تكييف أساليب التدريس والتقييم لتساير حاجيات الطلبة في وضعية إعاقة تطوير تكوينات إضافية مرتبطة بمجال الإعاقة .
- ◀ قاعات مجهزة لذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعات (مكناس نموذجاً - كلية الآداب)

حصيلة 2020

- ◀ ملاءمة 48% من البنيات التحتية الحالية لحاجيات الطلبة والأساتذة والإداريين في وضعية إعاقة بالجامعات ؛
- ◀ ملاءمة 80% من البنيات التحتية للأحياء الجامعية لحاجيات الطلبة في وضعية إعاقة ؛
- ◀ 6 تكوينات مرتبطة بمجال الإعاقة : 3 إجازة مهنية و 3 ماستر .

برنامج العمل 2021

- ◀ مراجعة معايير إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص قصد الرفع من جاذبية هذه المؤسسات ومن جودة خدماتها وربط الترخيص لمؤسسات التعليم العالي الخاص بالاعتراف بها من طرف الدولة؛
- ◀ مواكبة تأهيل مؤسسات التعليم العالي الخاص المرخص لها حالياً وذلك في أفق الاعتراف بها (50%)؛
- ◀ تفعيل التقييم المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي الخاص من طرف ANEAQ (20 مؤسسة)

حصيلة 2020

- مواكبة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الخاصة والمحدثة في إطار الشراكة قصد تعزيز مساهمتها في تطوير منظومة التعليم العالي وذلك عبر :
- ◀ الرفع من عدد الطلبة المسجلين في التعليم العالي الخاص بما يناهز نسبة **10%**، حيث بلغ عدد المسجلين ما مجموعه **51 738** ؛
- ◀ تطور عدد الطلبة المسجلين في المؤسسات المعترف بها من طرف الدولة، حيث وصل **67%** من مجموع الطلبة ؛
- ◀ الترخيص لإحداث **05** مؤسسات جامعية جديدة و **03** ملحقات لمؤسسات لا تنتمي لجامعة ؛
- ◀ الاعتراف بمؤسسة جديدة ليصل عدد المؤسسات المعترف بها إلى **10** جامعات و **19** مؤسسة لا تنتمي لجامعة ؛
- ◀ اعتماد **86** مسلكا في التعليم العالي الخاص، حيث بلغ عدد المسالك الجديدة المعتمدة **866** مسلكا ؛
- ◀ مراجعة نظام ترخيص المسالك بالنسبة للتعليم العالي الخاص والاحتفاظ بنظام الاعتماد فقط.

برنامج العمل 2021

- ◀ إجراء تنزيل الإصلاح البيداغوجي الجديد (نظام "Bachelor")؛
- ◀ إدماج المهارات والكفايات الذاتية والحياتية
- ◀ مواصلة الإصلاح البيداغوجي لباقي أسلاك التعليم العالي (الماستر، دبلوم الهندسة، دبلوم التجارة والتسيير، الطب، ...)
- ◀ إعداد دليل مرجعي للمسالك النموذجية المعتمدة؛
- ◀ تقوية نظام الجسور بين المسالك ومؤسسات التعليم العالي، من جهة، وبقية مكونات التربية والتكوين من جهة أخرى .

حصيلة 2020

- ◀ مواصلة ورش الإصلاح البيداغوجي بالمؤسسات الاستقطاب المفتوح، وإعداد مشروع أولي لـ:
- ◀ الهندسة البيداغوجية الجديدة (Bachelor)؛
- ◀ دفتر الضوابط البيداغوجية (Bachelor + Doctorat)؛
- ◀ عقد عدة لقاءات وأيام دراسية.

برنامج العمل 2021

- إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم على مستوى التعليم العالي؛
- اعتماد نظام معلوماتي للتوجيه النشط والمبكر لحاملي البكالوريا؛
- العمل على إحداث بنىات للإرشاد الجامعي وتأهيل البنىات القائمة
3plateformes؛
- تعميم مراكز اللغات بجميع الجامعات وتأهيل المراكز القائمة (50% حاليا)؛
- العمل على تعميم مراكز المسارات المهنية "Career Centers" بالجامعات
وتطوير الخدمات المقدمة من طرف هذه المراكز (20% حاليا)؛
- تعميم وتطوير النظام الوطني للطالب المقاول بالجامعات قصد تنمية
ريادة الأعمال لدى الطلبة؛
- الشروع في إحداث بنىات بالجامعات بهدف تتبع إدماج الخريجين في سوق
الشغل (ابن طفيل نموذجا).

حصيلة 2020

- العمل على تحسين قابلية تشغيل الخريجين عبر؛
- استفادة ما يزيد عن 50 000 طالبا ومنتدربا من خدمات المراكز
النموذجية للمسارات المهنية (Career Centres) المحدثة بمدن
الدار البيضاء ومراكش وطنجة؛
- تسجيل ما يزيد عن 1 750 000 زيارة و90 200 عضوية
بالبوابة الإلكترونية الوطنية للمسارات المهنية
(www.careercenter.ma)؛
- تفعيل أزيد من 300 اتفاقية للشراكة المبرمة بين المقاولات والمراكز
النموذجية للمسارات المهنية؛
- مواكبة ما يزيد عن 700 طالبا مسجلا في النظام الوطني للطالب
المقاول بالقطنين النموذجيين للرباط والدار البيضاء.

برنامج العمل 2021

- تعزيز البنيات التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:
 - ◀ توسيع تغطية الفضاء الجامعي بشبكة الأنترنيت والرفع من صيبيها
 - ◀ على كل المؤسسات؛
- تهيئ الفضاء الجامعي بالمعدات اللازمة: (خوادم آلية، حواسيب، لوحات،).
- تفعيل اتفاقية الشراكة بين قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، ومؤسسة المكتب الشريف للفوسفاط، وجامعة محمد السادس متعددة التقنيات، من أجل:
 - ◀ إحداث استوديوهات لإنتاج وتسجيل الموارد الرقمية بالجامعات (13)؛
 - ◀ إحداث المركز الوطني للرقمنة والتعليم عن بعد (1).
- إعداد وتطوير مضامين بيداغوجية رقمية (200 ألف)؛
- تكوين الكفاءات البيداغوجية والتقنية في مجال التعليم عن بعد:
 - أستاذ مكون $12 \times 20 = 240$
 - تقنيين مواكبين $12 \times 2 = 24$

حصيلة 2020

- ◀ إنتاج **110 133** من الموارد الرقمية المتنوعة لتمكين الطلبة من الاستمرار في التحصيل الأكاديمي، وتشمل هذه الموارد دعائم رقمية وأخرى مرئية ومسموعة همت ما بين **70 %** و **100%** من المضامين البيداغوجية المبرمجة؛
- ◀ تقديم **736** من الدروس والمحاضرات المصورة على القناة الرياضية بشراكة مع الشركة الوطنية للإذاعة والتلفزة؛
- ◀ وضع منصة خاصة بالموارد الجامعية الرقمية للولوج المباشر والحي، وذلك بعد بثها عبر القناة الرياضية: www.run.enssup.gov.ma؛
- ◀ استخدام منصات عن بعد من طرف الأساتذة لضمان تفاعل أكبر مع الطلبة: **Google classroom, Moodle, Microsoft Teams, Google Meet, Zoom** ...
- ◀ توفير الولوج لعدة موارد رقمية في إطار اتفاقيات تعاون مع عدد من الدول الأجنبية الشريكة (بريطانيا، فرنسا، سويسرا، ...)
- ◀ إعطاء الانطلاقة الرسمية للمنصة الجامعية الرقمية المغربية **Maroc Université Numérique (MUN)** التي تم تطويرها بشراكة بين الوزارة والمجموعة الفرنسية ذات النفع العام (**GIP FUN-MOOC**).

حصيلة 2020

- تعميم المنصة الرقمية لتدبير مباريات توظيف الأساتذة والإداريين والتقنيين على صعيد الإدارة المركزية والجامعات والمؤسسات العمومية التابعة للقطاع؛
- إطلاق منصة رقمية لتتبع وضعية الأساتذة والإداريين والتقنيين؛
- تدبير مباريات توظيف:
 - ◀ 700 منصب محدد؛
 - ◀ 700 منصب محول.
- تنظيم دورات التكوين المستمر لفائدة الموظفين الإداريين والتقنيين.

برنامج العمل 2021

- تنزيل مقتضيات القانون 55.19 المتعلق بتبسيط المساطر الإدارية وذلك عبر مواصلة رقمنة المساطر الخاصة بتدبير الموارد البشرية؛
- تقليص الحاجة إلى ولوج المرتفقين للإدارة
- تدبير مباريات التوظيف في المناصب المالية المبرمجة
 - ◀ 700 منصب محدد؛
 - ◀ 700 منصب محول.
- 661 إحالة على التقاعد (384 أستاذ باحث و 277 إداري)
- مواصلة تنظيم دورات التكوين المستمر لفائدة الموظفين الإداريين والتقنيين.
- تعزيز تكوين في التكنولوجيا والعمل عن بعد

الهدف

1565 منصب هي توقعات القطاع من أجل الحفاظ على التأطير البيداغوجي والإداري الحالي (**913** منصب محدد لتوظيف الأستاذة الباحثين و**652** منصب محدد لتوظيف الأطر الإدارية والتقنية)

برنامج العمل 2021

- ◀ تنزيل مقتضيات القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي وبلورتها إلى مخطط عمل وطني يشمل حافظة مشاريع (16 مشروعاً)، ستم أجراتها من خلال اعتماد المقاربة التعاقدية ما بين القطاع والجامعات والمؤسسات تحت الوصاية وفق برمجة ميزانية ثلاثية السنوات (2021-2023)؛
- ◀ تنفيذ المخطط التشريعي والتنظيمي لتنزيل القانون الإطار 51.17؛
- ◀ استكمال تفعيل التصميم المديرى للآتمركز الخاص بقطاع التعليم العالى والبحث العلمى؛
- ◀ تفعيل المنظام الخاص بالهيكلة الجديدة للجامعات؛
- ◀ تفعيل وظيفة رقابة التدبير بالإدارة المركزية؛
- ◀ تعميم مؤسسة الوسيط بالجامعة (12)

حصيلة 2020

- ◀ الشروع فى مراجعة القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالى من أجل ملاءمته مع مقتضيات القانون الإطار 51.17؛
- ◀ سن نصوص تنظيمية جديدة لتواكبة تطور منظومة التعليم العالى والبحث العلمى؛
- ◀ إعداد التصميم المديرى للآتمركز الإدارى الخاص بقطاع التعليم العالى والبحث العلمى؛
- ◀ إعداد المنظام الإدارى للجامعات؛
- ◀ تعزيز آليات الرقابة الداخلية من خلال المفتشية العامة للوزارة.

برنامج العمل 2021

- ◀ تطوير وتثمين الشراكة المؤسسية (الجهات، مؤسسة OCP، الشركة الوطنية للإذاعة والتلفزة، وكالة تقنين المواصلات ANRT، لجنة حماية المعطيات الشخصية CNDP...):
- ◀ تطوير وتثمين الشراكة مع القطاع الخاص CGEM؛
- ◀ تطوير التعاون متعدد الأطراف مع الهيئات والمنظمات الحكومية الإقليمية والجهوية والدولية (AUF، British Council...):
- ◀ تطوير التعاون الثنائي مع شركاء المغرب والانفتاح على تجارب أكاديمية وعلمية جديدة (ألمانيا، البرتغال، قطر، بلغاريا، هنغاريا...):
- ◀ وضع خطة تواصلية شاملة ومندمجة للقطاع؛
- ◀ تعبئة وانخراط الفاعلين حول ورش استكمال تأهيل منظومة التعليم العالي والبحث العلمي.

حصيلة 2020

- ◀ التوقيع على تسع (9) اتفاقيات شراكة جديدة: المملكة المتحدة (2)، هنغاريا، فرنسا، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ALESCO Collège d'Europe)، البرلمان، المندوبية العامة لإدارة السجون وإعادة الإدماج، المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي؛
- ◀ تنظيم أربع (4) منتديات أكاديمية: المملكة المتحدة (2)، هنغاريا، فرنسا؛
- ◀ المشاركة في ست (6) لجان مختلطة بين الحكومية: المملكة المتحدة (2)، فرنسا، اليابان، قطر، كولومبيا؛
- ◀ الإعلان عن 46 برنامج لمنح التعاون الدولي في 48 وجهة أكاديمية؛
- ◀ الترخيص لـ 4 958 طالبا دوليا للتسجيل بالجامعات العمومية (بزيادة بنسبة 43.2% مقارنة بالسنة الجامعية الماضية) من أصل 75 دولة شريكة؛
- ◀ إحداث فرع لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بدولة قطر؛
- ◀ افتتاح أول مركز تفاعلي رقمي بالمغرب في مجال الواقع الافتراضي.

برنامج العمل 2021

تعزيز البنية التحتية للتعليم العالي :

- إرساء مركبات جامعية متصلة (campus connecté) : شبكة WIFI وشبكة الانترنت ذات الصبيب العالي والولوج عن بعد للموارد الرقمية الجامعية الوطنية ؛
- مشروع DIGITAL SUP .

إحداث منصات رقمية لـ :

- توجيه والتسجيل القبلي بالمؤسسات الجامعية ذات الولوج المفتوح ؛
- تدبير طلبة التعليم العالي الخاص ؛
- تقييم طلبات اعتماد المسالك وطلبات معادلة الشهادات ؛
- تدبير مراحل ترشيح وتسجيل الطلبة الدوليين بمؤسسات التعليم العالي وتمكينهم تتبع ملفات ترشيحهم ؛
- ترويج وتدبير برامج منح التعاون الدولي ("mabourse" في نسختها الثانية) ؛

مواكبة القطاع لتنزيل مقتضيات القانون 55.19 المتعلق بتبسيط المساطر الإدارية وذلك عبر مواصلة رقمنة المساطر الإدارية.

حصيلة 2020

تعزيز البنية التحتية المعلوماتية عبر اقتناء الخوادم وبرمجيات الأمن

السيبراني وتجديد حظيرة الحواسيب بالإدارة المركزية ؛

الشروع في رقمنة الخدمات المقدمة للمرتفقين :

concoursméd.ma

tawjih.ma

equivalence.enssup.gov.ma

logement.onousc.ma

mabourse.enssup.gov.ma

boursessup-etranger.onousc.ma

mabourse.enssup.gov.ma

تجديد البوابة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي

enssup.gov.ma

برنامج العمل 2021

- ◀ مواصلة الانخراط في قواعد البيانات الدولية الإلكترونية ؛
- ◀ تخصيص دعم لولايات الدعم التقني للبحث العلمي لإنجاز التحليل المختبرية (35 ألف تحليل) ؛
- ◀ زيادة البنية التحتية الحالية للحوسبة عالية الأداء (HPC High Performance Computing) من خلال مضاعفة سعة الحساب والتخزين الحالية ؛
- ◀ دعم البحث العلمي عبر طلبات عروض جديدة لتمويل مشاريع البحث العلمي في المجالات ذات الأولوية (200 مليون للمراكز) ؛
- ◀ مواصلة تخويل منح التميز في البحث العلمي (300 منحة سنويا) ؛
- ◀ تشجيع الباحثين على النشر في المجالات ذات عامل تأثير مرتفع ؛
- ◀ تشجيع النشر في المجالات المحكمة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية 30% من المقالات تنشر في المجالات المحكمة .

حصيلة 2020

- تسهيل ولوج الباحثين إلى المعلومة العلمية والتقنية ؛
- ◀ انخراط سنوي بقيمة 27 مليون درهم في قواعد البيانات Scopus وWOS وCAIRN دعم التحليل العلمية والتقنية ؛
- ◀ إنجاز 31 541 تحليل وقياس مختبري من لدن وحدات الدعم التقني للبحث العلمي لفائدة الجامعات .
- ضمان جودة الانتاج العلمي الوطني ؛
- ◀ كشف انتحال الأبحاث العلمية عبر برنامج Urkund : إحداث 20 140 حساب وإخضاع 10 471 وثيقة علمية للكشف .
- تمويل البحث العلمي عن طريق طلبات عروض وطنية ؛
- ◀ 45 مشروع بحث في إطار برنامج "الخوارزمي" بغلاف مالي محدد في 50 مليون درهم مع وزارة الصناعة والتجارة والاقتصاد الأخضر والرقمي ؛
- ◀ 141 مشروع بحث ذات الصلة بوباء كوفيد 19 بميزانية تفوق 20 مليون درهم ؛
- ◀ 14 مشروع بحث في إطار الدفعة الثانية من برنامج تميمين النباتات الطبية والعطرية بمبلغ 9 مليون درهم ؛
- ◀ اطلاق طلب عروض لتمويل مشاريع أبحاث تنموية (R&D) متعددة المجالات بشراكة مع مؤسسة المكتب الشريف للفوسفاط وجامعة محمد السادس متعددة التخصصات التقني بميزانية قدرها 170 مليون درهم .
- تحسين الدراسات بسلك الدكتوراه والنهوض بالتميز ؛
- ◀ 36 850 مسجل بسلك الدكتوراه (+1%) ؛
- ◀ مناقشة 3 043 أطروحة دكتوراه (+30%) ؛
- ◀ 900 منحة التميز في مجال البحث العلمي ؛
- ◀ 8 569 منشور علمي مفرس بالمجلات الدولية المحكمة بقاعدة SCOPUS +14% ؛
- ◀ 3 037 منشور علمي مفرس مشترك بين الجامعات المغربية ونظيراتها (+18%) ؛
- ◀ 5 جامعات مغربية مصنفة من بين ألف أحسن جامعة حسب تصنيف "THE" ؛
- ◀ 7 جامعات مغربية مصنفة من بين 500 في "QS".

برنامج العمل 2021

تعزيز آليات تثمين نتائج البحث العلمي والابتكار:

- مواصلة إحداث مجمعات الابتكار (Cités d'innovation) بالجامعات والعمل على وضع آليات ناجعة لتدبيرها؛
- دعم وتسجيل براءات الاختراع بالجامعة المغربية وتطوير أنشطة تدبيرها واستغلالها؛
- إطلاق طلب عروض لتمويل مشاريع البحث في مجال نقل التكنولوجيا بشراكة مع وزارة الصناعة والتجارة والاقتصاد الأخضر والرقمي ومؤسسة المكتب الشريف للفوسفاط؛
- تشجيع الشراكة مع القطاع الخاص لتمويل البحث العلمي والابتكار.

التعاون الدولي في ميدان البحث العلمي والابتكار:

- مواصلة تمويل المشاريع المقبولة في إطار برنامج التعاون الدولي؛
- إطلاق طلبات عروض جديدة في إطار:
 - ◀ البرنامج الأورومتوسطي "PRIMA"؛
 - ◀ البرنامج الأوروبي "PRE-LEAP-RE" في ميدان الطاقات المتجددة؛
 - ◀ البرنامج الأوروبي "Core Organic" في ميدان الفلاحة البيولوجية؛
 - ◀ التعاون الثنائي مع دول شريكة جديدة.

حصيلة 2020

تعزيز آليات تثمين نتائج البحث العلمي والابتكار:

- توسيع شبكة مدن الابتكار (Cités d'innovation) بفتح مدينة الابتكار بأكادير؛
- تسجيل 123 براءة اختراع من طرف الجامعات ومراكز البحث (64% من مجموع: 192)؛
- تصنيف المغرب في الرتبة 75 على الصعيد الدولي حسب المؤشر العالمي للابتكار (GII) (من بين 130 دولة).

التعاون الدولي في ميدان البحث العلمي والابتكار:

- إطلاق طلبات عروض لتمويل مشاريع البحث في إطار:
 - ◀ التعاون المغربي التونسي (10 ملايين درهم)؛
 - ◀ النسخة الثالثة من (PRIMA 35 مليون درهم)؛
 - ◀ البرنامج الأوروبي للبحث "FOSC" حول التفاعلات بين النظم الغذائية وتغير المناخ وتقييم عواقبها على الصناعات الغذائية والأمن الغذائي البيولوجية (4 ملايين درهم)؛
 - ◀ البرنامج الأوروبي للبحث "BIODIVERESTORE" في مجال الحفاظ على النظم البيئية والحماية من المخاطر والآثار المرتبطة بالتدهور البيئي البيولوجية (6 ملايين درهم)؛
 - ◀ البرنامج الأوروبي "Core Organic" في ميدان الفلاحة البيولوجية (4 ملايين درهم)؛
 - ◀ التعاون المغربي الألماني (45 ملايين درهم) 10 ملايين من المغرب؛
 - ◀ ...

البرمجة الميزانية لثلاث
سنوات 2021-2023

البرمجة الميزانية لثلاث سنوات 2021-2023

(المبالغ بالدرهم)

2023		2022		2021		2020		البرنامج
الاستثمار	المعدات و النفقات المختلفة	الاستثمار	المعدات و النفقات المختلفة	الاستثمار	المعدات و النفقات المختلفة	الاستثمار	المعدات و النفقات المختلفة	
نسبة النمو								
1.276.997.229	1.317.336.238	1.561.588.390	1.299.129.750	1.441.534.900	1.238.695.000	1.163.759.000	1.119.825.000	التعليم العالي
9,73	17,63							
93.021.000	135.303.000	93.021.000	135.303.000	93.021.000	134.303.000	93.021.000	101.303.000	البحث العلمي والتكنولوجي
0	33,56							
80.000.000	2.870.588.500	80.000.000	2.731.281.000	80.000.000	2.580.131.000	80.000.000	2.261.131.000	الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة
0	26,95							
24.000.000	181.935.591	24.000.000	180.561.545	24.000.000	174.373.150	24.000.000	163.265.000	قيادة وحكامة
0	11,43							
1.474.018.229	4.505.163.328	1.758.609.390	4.346.275.295	1.638.555.900	4.127.502.150	1.360.780.000	3.645.524.000	المجموع
8,32	25,58							

خوك برسم 2021

المعدات و النفقات المختلفة : 1.710.790.000 درهم

الاستثمار : 1.325.080.000 درهم

هيكل الميزانية

تعزيز الامركزية

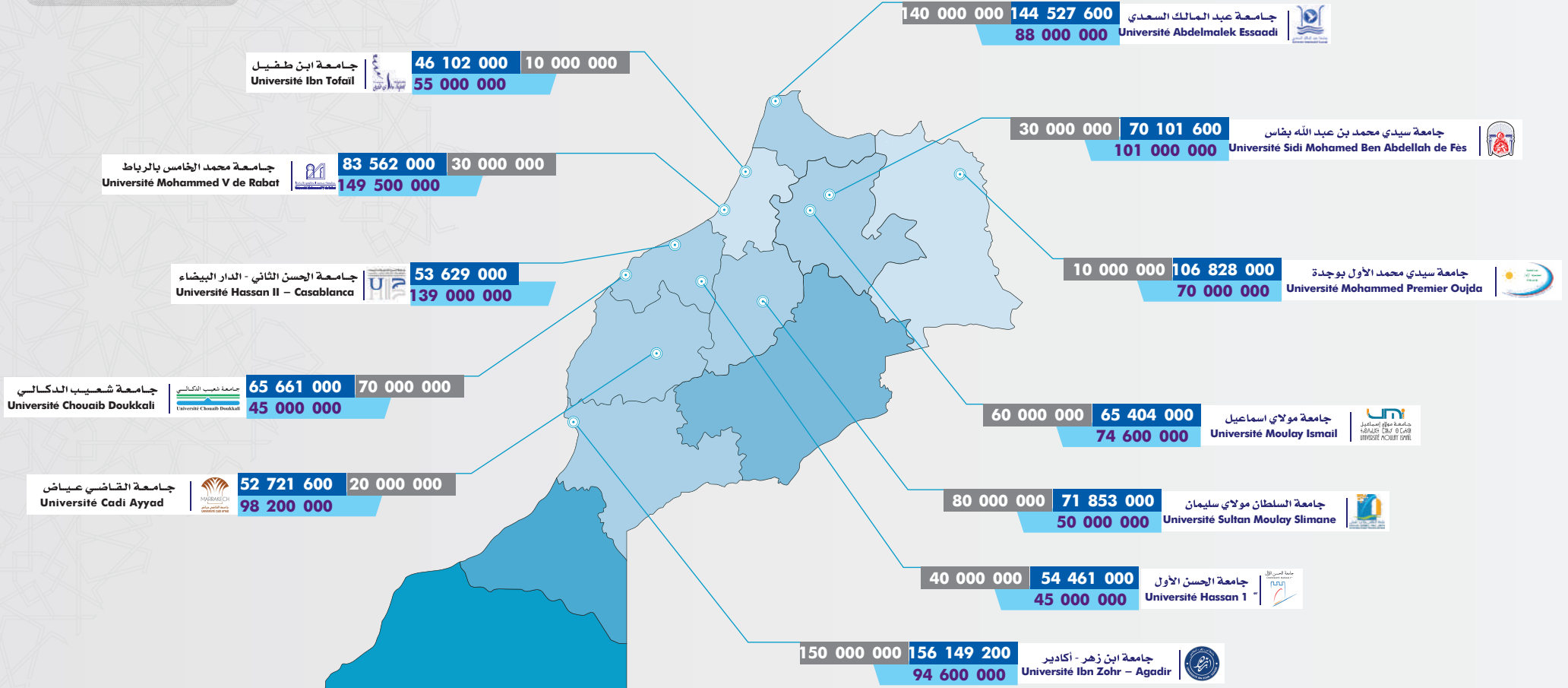
الميزانية الموضوعة بما فيها
المساهمات الخارجية*

98,9 %

ميزانية الإدارة المركزية

1,1 %

توزيع ميزانية الجامعات لسنة 2021



ميزانية التشغيل

معدات ونفقات مختلفة

ميزانية الإستثمار

اعتمادات الأداء

اعتمادات الإلتزام

التسيير	الإستثمار		بنود مشتركة
	اعتمادات الإلتزام	اعتمادات الأداء	
68 728 000	170 000 000	229 000 000	