



2020 02 أكتوبر

204-20

إلى السيدة مديرة والسادة
مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: انطلاق عملية الإحصاء المدرسي السنوي 2020-2021

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، في إطار السياق الحالي الذي تعرفه المنظومة التربوية والمتسم بتفعيل مقتضيات القانون الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والحاجة الماسة إلى إعطاء نفس جديد لمنظومة الإحصاء تمكن من تتبع مختلف برامج ومشاريع القطاع، ومواكبة المستجدات التربوية وإنجاز مختلف العمليات التدييرية التي يعرفها القطاع خاصة منها الخرائط التربوية والحركات الانتقالية وكذا الإسهام في توفير شروط دخول مدرسي ناجح مع الرهانات المرتبطة به، خاصة إنجاز محطة عملية إجراء مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، فضلا عن أهمية الإحصاء في الاستجابة بشكل عام للطلبات المتزايدة على المعطيات والمؤشرات التربوية.

ومع استحضار المجهودات المبذولة على مستوى تطوير أنظمة الإعلام على صعيد الوزارة، خاصة بوابة الإحصاء « ESISE » والتي قد تم تعزيزها بعدد هام من الأدوات والتقنيات التي من شأنها الإسهام في تحصيل منتج إحصائي أفضل، فقد تم إيلاء أهمية خاصة لمنظومة تصدير المعطيات من نظام تدبير التمدرس مسار « Massar » صوب نظام الإحصاء « ESISE » لترصيد المكتسبات والسعي نحو تخفيف العبء الناتج عن إعادة مسك المعطيات الإحصائية، وهو ما يدعو إلى إعطاء أهمية خاصة للتحسين المستمر للمعطيات المتضمنة في منظومة مسار باعتبارها حلقة جد هامة نحو تدقيق المعطيات الإحصائية.

اعتبارا لكل ذلك، يشرفني إخباركم بأن الوزارة قد حددت يوم 20 أكتوبر 2020 يوما مرجعيا لعملية الإحصاء المدرسي السنوي 2020-21، كما تم تدبير الجدولة الزمنية لتنظيم عملية الإحصاء على النحو الذي تم فيه إعطاء الأولوية للمحاور التي يقتضيها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد الحاجيات أساسا من المدرسين (فضاءات الاستقبال، التمدرس، الموارد البشرية) في الفترة الممتدة من 06 أكتوبر 2020 إلى 20 أكتوبر 2020، على أن يستمر إنجاز باقي محاور الإحصاء

حتى تاريخ 20 نونبر 2020، علما بأنه قد تم تخصيص حيز زمني جد محدد للمصادقة على المعطيات الإحصائية، باعتبارها حلقة جد هامة في مسار الدقة وموثوقية المعطيات الإحصائية.

هذا، ولحسن مواكبة هذه العملية فقد أعدت المصالح المختصة على مستوى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط ورقة تأطيرية في الموضوع تهم كافة جوانب هذه العملية، والتي يمكن تحميلها من موقع الإحصاء عبر الرابط التالي <http://sise.men.gov.ma/esise>.

تجدر الإشارة إلى أن هذه الوثيقة تتضمن أهم المقترحات والتدابير التي يتعين أخذها بعين الاعتبار من أجل تحصيل منتج إحصائي أفضل، من احترام الجدولة الزمنية المسطرة لعمليات الإحصاء، إلى تحديد الأدوار والمسؤوليات خدمة لمناحي الحكامة سواء على المستوى الجهوي، الإقليمي أو على مستوى المؤسسات التعليمية، مروراً بتفعيل الأدوار التواصلية وكذا الحرص على تدقيق المفاهيم والمصنفات حتى تسهل مهام توحيد التعامل مع المعطيات الإحصائية دون إغفال مجموع المكونات والأدوات المعلوماتية المكملة لنظام معلومات الإحصاء « ESISE » (المستكشف، لوحات القيادة، ملف المؤسسة، متابعة وتيرة مسك ومراقبة المعطيات الإحصائية « Monitoring »).

ومع الأهمية التي تكتسبها مجموع محاور الإحصاء (فضاءات الاستقبال، التمدرس، الدعم الاجتماعي، الموارد البشرية) لا بد من التأكيد على إعطاء ما يلزم من عناية للمحاور ذات الراهنية بالنسبة للقطاع أساساً محور التعليم الأولي والأطفال في وضعية إعاقة، وأبناء المهاجرين من جنسيات مختلفة لما لذلك من أهمية فيما يخص ضمان مبدأي الإنصاف وتكافؤ الفرص.

وباعتبار الزخم الكبير من المجالات والمعطيات التي يغطيها الإحصاء، فإني ألتمس منكم دعوة مصالحكم في الإحصاء والتخطيط على مستوى الأكاديمية والمديريات الإقليمية التابعة لها وكذا دعوة السيدات والسادة رؤساء المؤسسات التعليمية سواء منها العمومية أو الخصوصية، للحرص على إعطاء هذه العملية كل الأهمية اللائقة بها والسهر عن قرب على تفعيل مضامين الورقة التأطيرية المشار إليها سلفاً، حتى تمر هذه العملية في شروط وظروف تضمن تحقيق الأهداف المتوخاة منها.

وتبقى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط رهن إشارتكم من أجل إنجاز هذه العملية على الوجه الأكمل.

وتقبلوا أزكى التحيات، والسلام.

مدير الإستراتيجية والإحصاء والتخطيط

عادل بجا