

خالص | مفهوم
لله | خالص
ألا | خالص



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

تنزيل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030-2015

15 مارس 2016

قطاع التكوين المهني



محتوى العرض

الانسجام والتقاطع بين الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 والاستراتيجية الوطنية
للتكوين المهني

1

تنزيل الرؤية الاستراتيجية

2

الانسجام والتقطيع بين الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 والرؤية الوطنية للتكوين المهني

- انسجام أهداف ومحاور ودعامات هذه الاستراتيجية مع توجهات ومرتكزات الرؤية الاستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين 2030-2015 :
- تجميع محاور الاستراتيجية الوطنية للتكوين المهني 2021 وأهم تدابير أجراها حسب كل رافعة وفصل .

الاستراتيجية الوطنية للتكوين المهني 2021

6 مشاريع استراتيجية

- نظام مفتوح لجميع الفئات
- ربط عرض التكوين بال حاجيات الاقتصادية والاجتماعية
- وضع المقاولة في صلب نظام التكوين
- نظام قائم على تحسين جودة التكوين
- تثمين المسار المهني من خلال دمج التكوين المهني مع التعليم العام
- حكامة متجدة ومندمجة لضمان النجاعة والفعالية

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

4 فصول و 23 رافعة

- مدرسة الإنصاف وتكافؤ الفرص
- مدرسة الجودة للجميع
- مدرسة الارتقاء الفردي والمجتمعي
- ريادة ناجحة وتدبير جديد للتغيير

محتوى العرض

الانسجام والتقطيع بين الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030-2015
والاستراتيجية الوطنية لتكوين المهني

1

2

تنزيل الرؤية الاستراتيجية

المرحلة الأولى

- مصادقة المجلس الحكومي بتاريخ 29 يوليوز 2015 على الاستراتيجية الوطنية للتكوين المهني 2021 باعتبارها تنسجم وتنتمي مع الرؤية الاستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين 2030-2015

المراحل المowالية

- التوقيع على الاتفاقيات الإطار والعقود البرامج ؛
- إحداث لجنة قيادة مكلفة بتبني تنفيذ الإجراءات المتضمنة في العقد البرنامج ولجان موضوعاتية ؛
- إنجاز مخطط التواصل لمواكبة الإصلاح في ميدان التكوين المهني ؛
- تتبع وتقييم تنفيذ محاور الاستراتيجية .

المشاريع

تنزيل الرؤية الاستراتيجية - قطاع التكوين المهني

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030	الرؤية الاستراتيجية 2021	المشروع 1
الرافعات: 19،16،12،7،5،3،1	نظام مفتوح لجميع الفئات	المشروع 1
تحقيق افتتاح أوسع لجهاز التكوين المهني ليشمل فئات جديدة إضافة إلى المستفيدين الحاليين تحقيقاً لمبدأ المساواة في ولوج التكوين دون أي تمييز	الهدف العام	
<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق هدف الولوج التام للتربية والتكوين لجميع المغاربة؛ • تأمين التربية والتكوين اللازمين، لجميع الفئات في وضعية صعبة؛ • محاربة الهدر والانقطاع المدرسيين وتجفيف منابعها؛ • الاستجابة لمتطلبات الإنصاف وتكافؤ الفرص بالوسط القروي بتميز إيجابي. 	الأهداف الخاصة	
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز جهاز التكوين المهني الموجه للفئات في وضعية خاصة (السجناء، السجناء السابقون، الأشخاص في وضعية إعاقة...); • تعزيز التكوين المستمر وافتتاحه على فئات جديدة (، العمال غير المأجورين، الأجراء المهددون بفقدان العمل ...) • تكريس التكوين عن بعد كنمط جديد للتكوين؛ • تحقيق التكامل بين التكوين المهني الخاص والعمومي . 	التدابير	

تنزيل الرؤية الاستراتيجية - قطاع التكوين المهني

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030	الرؤية الاستراتيجية 2021	المشروع 2
الرافعات: 16،15،12،5	ربط عرض التكوين بال حاجيات الاقتصادية والاجتماعية	المشروع 2
تقوية جهاز التكوين المهني بإشراك المهنيين في تحديد حاجيات المقاولات من الكفاءات بغية ملائمة التكوين للتشغيل.	الهدف العام	
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز دور المهنيين في تحديد الحاجيات الاجتماعية والاقتصادية والمساهمة في تخطيط وبناء عرض التكوين : • إشراك الجهات في تحديد الطلب الاجتماعي والاقتصادي على المستوى التراكي : • تحديد التكوينات وتنويعها وملاءمتها، بانتظام، مع تطور المهن ومستجداتها. 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع جهاز مندمج لتنظيم التكوين المهني : • إرساء مراصد الفروع المهنية : • إعداد وتعظيم أدوات تدبير سوق التكوين والتشغيل: <p>✓ دلائل المهن والحرف ومرجعيات المهن والكفاءات REM/REC:</p> <p>✓ دليل قطاعات التكوين.</p>	<p>الأهداف الخاصة</p> <p>التدابير</p>

تنزيل الرؤية الاستراتيجية - قطاع التكوين المهني

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030	الرؤية الاستراتيجية 2021	المشروع 3
الرافعات: 5,12,16,18,19	وضع المقاولة في صلب نظام التكوين	المشروع 3
تنمية التكوين بالوسط المهني الأساسي منه والمستمر كخيار استراتيجي يمكن من تقوية الروابط بين عالمي الشغل والتكوين.		الهدف العام
<ul style="list-style-type: none"> • تقوية الجسور بين التكوين المهني والنسيج الاقتصادي ؛ • تعزيز دور المقاولة لتصبح فاعلاً رئيسياً في إعداد برامج التكوين وتنفيذها وكذا في تقويم مكتسبات التكوين ؛ • مؤسسة الحق في التكوين المستمر لفائدة الأجراء لتمكينهم من الحفاظ على عملهم وتيسير شروط ترقیتهم السوسيو مهنية . 		الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • تكريس دور المقاولة كفضاء للتكوين المهني الأساسي: التكوين بالوسط المهني (التكوين بالدرج المهني والتكوين بالتناوب) ؛ • تعزيز الشراكة مع المقاولات الكبرى من أجل تنمية التكوين بالوسط المهني ؛ • تحسن قابلية التشغيل لدى الأجراء وكذا تنافسية المقاولة (الرصيد الزمني للتكوين، التصديق على المكتسبات المهنية). 		التدابير

تنزيل الرؤية الاستراتيجية - قطاع التكوين المهني

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030	الرؤية الاستراتيجية 2021	
الرافعات: 5,6,5,19,18,17,16,15,12,9	نظام قائم على تحسين جودة التكوين	المشروع 4
تعزيز وتطوير نظام للتكوين المهني قائم على المقاربة بالكفاءات من أجل ملاءمة التكوين مع التشغيل والرفع المستمر لجودته.		الهدف العام
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز احترافية التأطير البيداغوجي والإداري ؛ • تحسين جودة التكوين المهني باعتماد المقاربة بالكفاءات ؛ • تحسين قابلية التشغيل والاندماج المهني للمستفيدين من التكوين المهني ؛ • ضمان جودة التكوين ومصداقية الدبلومات المسلمة بإرساء نظام موحد ومنط لتقدير مكتسبات المتدربين. 	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة هندسة التكوين المهني وفق مقاربة ترتكز على الكفاءات ؛ • تنمية الكفاءات الأساسية من أجل إدماج أفضل (Soft Skils) ؛ • إعداد مرجعية وطنية لتقدير مكتسبات المتدربين قائمة على مرجعية المؤهلات ؛ • إحداث المعهد الوطني لتكوين المكونين ومديري مؤسسات التكوين المهني والأوصياء والتصديق على مكتسباتهم والبحث في مجال هندسة التكوين ؛ 	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد“مشروع المؤسسة” كأداة لتموقعها داخل محيطها السوسيو اقتصادي؛ • تأهيل هيآت الاستشارة والتكوين لمساعدة المقاولات على اختيار مقدمي الخدمات. 		التدابير

تنزيل الرؤية الاستراتيجية - قطاع التكوين المهني

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030	الرؤية الاستراتيجية 2021	
الرافعات: 3، 5، 7، 10، 11، 12، 14، 16، 18، 19	تشين المسار المهني من خلال الانسجام والتكامل بين مكونات منظومة التربية والتكوين	المشروع 5
تعزيز وتشين مكانة التكوين المهني وتحسين التقائيته مع مكونات منظومة التربية والتكوين من أجل تقوية حظوظ الإدماج المهني في النسيج الاقتصادي.		المهد العام
<ul style="list-style-type: none"> • تنويع عرض التكوين من خلال إحداث مسارات مهنية جديدة ؛ • عقلنة استعمال الموارد المادية والبشرية المتوفرة بمؤسسات التربية والتكوين ؛ • تقوية الجسور بين التكوين المهني والنسيج الاقتصادي، وبين التكوين المهني والجامعة • مراجعة نظام الإعلام والتوجيه من أجل مصاحبة الشباب في إعداد مسارهم الدراسي والمهني مدى الحياة. 		الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • تشين المسار المهني من خلال إدراج وحدات لاستكشاف المهن في التعليم الابتدائي وإحداث مسارات مهنية بالتعليم الثانوي الإعدادي ؛ • تنشية الإعلام والتوجيه المدرسي والمهني وإرساء الممرات بين التكوين المهني والتعليم العالي ؛ • إحداث المعهد الوطني للتقنيات والمهن ؛ • إرساء شبكات مؤسسات التربية والتكوين وإحداث "المركبات المهنية"؛ • إرساء الإطار الوطني للإشهاد . 		التدابير

تنزيل الرؤية الاستراتيجية - قطاع التكوين المهني

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030	الرؤية الاستراتيجية 2021	
الرافعات: 21,15,5,3,1	حكامة متجدة ومتعددة لضمان النجاعة والفعالية	المشروع 6
وضع نظام للتكوين المهني أكثر افتاحاً وذي جودة ومتسم بالنجاعة والفعالية يرتكز على حكامة متتجدة ومتعددة.		الهدف العام
<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق التكامل والانسجام بين مجموع الهيئات والمتدخلين في ميدان التربية والتكوين ؛ • تعزيز المقاربة التعاقدية في تنفيذ سياسة التكوين المهني ؛ • تدعيم دور الجهات للرفع من تفاعلها اتجاه تلبية الحاجيات المحلية من التكوين. 		الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق السياسة الوطنية للتربية والتكوين ؛ • تكريس الحكامة التشاركة لنظام التكوين المهني ؛ • دعم الشراكة بين القطاعين العام والخاص لا سيما عبر: <ul style="list-style-type: none"> ✓ تفويض التدبير للفرع المهنية في القطاعات ذات القيمة المضافة و/أو ذات الأولوية ✓ إحداث مراكز للتكوين بالدرج المهني داخل المؤسسات أو بينها أو من طرف جماعات المجتمع المدني والجماعات الترابية ✓ المؤسسات المختلطة العمومية / الخاصة ؛ ✓ التعاقد مع مؤسسات التكوين المهني الخاص المعتمدة. • وضع نظام مندمج لتقدير التكوين المهني ؛ • تقوية دور الجهة في مجال التكوين المهني وتعزيز الإشعاع القاري لجهاز التكوين المهني. 		التدابير

شكرا على حسن تقبلكم